

Guía Práctica para las familias

¿Qué hacer cuando tu hijo/a dice: "No tengo tarea"?

A través de este documento les proporcionamos un **recurso para fomentar la autonomía, la iniciativa personal y el éxito escolar en el alumnado de Secundaria.**

Es muy común que el alumnado de Secundaria llegue a casa con la frase: "*Hoy no tengo tarea*". Sin embargo, el aprendizaje en esta etapa no consiste solo en rellenar fichas o hacer ejercicios obligatorios. El estudio diario es la clave para consolidar el conocimiento, evitar los "atracones" de última hora antes de los exámenes y, sobre todo, desarrollar la **competencia de aprender a aprender.**

A continuación, les ofrecemos una guía con pautas y alternativas concretas para orientar a sus hijos e hijas cuando no tengan tareas asignadas.

1. El panel de alternativas: "Siempre hay algo que hacer"

Cuando no haya deberes obligatorios, se puede elegir una o varias de las siguientes actividades en función de las asignaturas que hayan tenido ese día en clase:

Área de Trabajo	Actividad Sugerida	Objetivo Pedagógico
Comprensión y Síntesis	Elaborar la "pauta de lo visto": Resumir en un máximo de 15 líneas qué ha aprendido hoy en asignaturas como Lengua, Geografía e Historia o Biología.	Fortalecer la recuperación de información y comprobar qué se ha retenido de las explicaciones.
Técnicas de Estudio	Subrayado y esquemas: Leer las páginas del libro explicadas hoy, subrayar las ideas principales y transformarlas en un mapa mental o esquema.	Pasar del papel de oyente pasivo a procesador activo de la información.
Ciencias e Idiomas	Repaso e identificación de dudas: Revisar los problemas de Matemáticas o Física realizados	Detectar lagunas a tiempo para poder preguntar al

Área de Trabajo	Actividad Sugerida	Objetivo Pedagógico
	en clase. Intentar repetir uno desde cero sin mirar la solución.	profesorado en la siguiente clase.
Competencia Lingüística	Lectura e investigación: Dedicar 20-30 minutos a la lectura de un libro de su elección o buscar información complementaria sobre un tema que les haya llamado la atención.	Ampliar el vocabulario, mejorar la ortografía y despertar la curiosidad.
Planificación	Organización de la agenda: Revisar el calendario de exámenes y entregas de proyectos a medio plazo para adelantar trabajo.	Evitar la procrastinación y fomentar la visión de futuro.

2. Preguntas Guía para la Familia (El rol de acompañamiento)

Para ayudarles a adquirir **autonomía e iniciativa personal**, el papel de la familia no debe ser el de supervisar con rigidez, sino el de orientar a través de preguntas reflexivas. En lugar de preguntar "*¿Tienes deberes?*", les sugerimos cambiar el enfoque:

- "*Hoy has tenido 6 horas de clase, ¿cuál ha sido el tema más difícil o complejo que han explicado?*"
- "*¿Podrías explicarme con tus palabras lo que han visto hoy en Matemáticas para ver si lo entiendo yo?*"
- "*Enséñame las notas o apuntes que has tomado hoy. ¿Están limpios y organizados para cuando tengas que estudiar para el examen?*"
- "*Si mañana el profesor o profesora hiciera una pregunta sorpresa sobre lo de hoy, ¿sabrías responderla?*"

3. Claves para el éxito: rutina y espacio.

1. **Mantener el hábito de tiempo:** Si la rutina establece que se dedica una hora y media por la tarde al estudio, ese tiempo se mantiene aunque no haya deberes explícitos. Se utiliza para repasar, leer o planificar.



2. **Preparación de dudas:** Fomentar que apunten en rojo al margen del cuaderno aquello que no entiendan. Saber preguntar una duda al docente en la siguiente clase es una de las mayores muestras de autonomía y madurez académica.
3. **Foco en el proceso:** Alabemos el esfuerzo diario y la iniciativa propia ("*Me alegra ver que has decidido resumir el tema por tu cuenta*") por encima de la memorización de última hora.

Estudiar un poquito cada día es construir el camino hacia la autonomía.

¡Ánimo, estás en el buen camino!