

# ACAYMO UNIVERSE

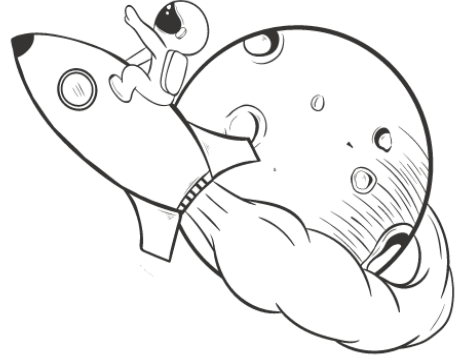


**EDUCAR PARA LA VIDA EN ATENCIÓN PLENA**

CURSO ACADÉMICO 2023 /2024



*A ustedes, que están leyendo este pequeño prólogo, queremos darles la bienvenida y recibirles con los brazos abiertos para acompañarles durante un nuevo curso en el Universo Acaymo.*



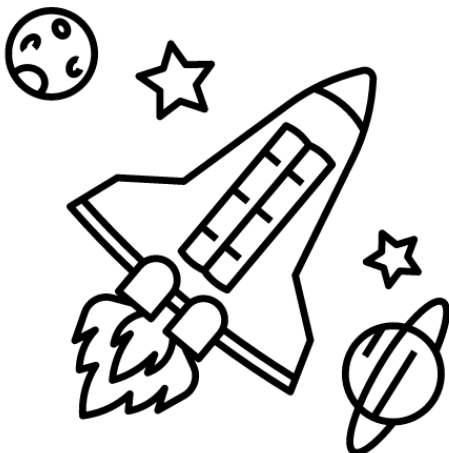
*El Equipo Docente está encantado de volver a recibir a su alumnado para emprender un nuevo viaje y desbloquear todos los niveles de aprendizaje que tenemos preparados para este curso académico 2023/2024. Nuevos retos nos esperan para poder conseguir nuestros objetivos.*

***¿ESTÁN PREPARADOS Y PREPARADAS PARA LLEGAR MUY LEJOS?***

*Sin más, deseando un feliz comienzo de curso para sus hijos e hijas en nuestro Colegio:*

***3, 2, 1... ¡DESPEGAMOS!***

*Reciban un cordial saludo,*



***Claustro Docente  
Dirección Pedagógica del Centro***



## HORARIO DE INFANTIL 5 AÑOS

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00-10:00	Asamblea-Proyecto	Asamblea-Proyecto	Asamblea-Proyecto (Julia)	Asamblea-Proyecto	Asamblea-Proyecto
10:00-10:30	Proyecto	Proyecto	Proyecto	ExperiMATES	Proyecto
10:30-11:00	RECREEO	RECREEO	RECREEO	RECREEO	RECREEO
11:00-12:00	Relajación+ Desayuno	Relajación+ Desayuno (Refuerzo Paula)	Relajación+ Desayuno	Relajación+ Desayuno	Relajación+ Desayuno
12:00-13:00	Proyecto Lectoescritura	Música (Ángeles)	Proyecto Lectoescritura		English in English
13:00-14:00					Art & Craft
14:00-15:00					
15:00-16:00	English in English	Animación a la lectura (Nubia)	Psicomotricidad	Proyecto	
16:00-17:00	Proyecto	Animación a la lectura (Nubia)	Psicomotricidad	English in English	

## PROCEDIMIENTO DE TAREAS

A través de este documento me gustaría informarles sobre el procedimiento que se llevará a cabo con respecto a las tareas. Durante este curso **nos llevaremos tarea los jueves y la traeremos de vuelta los lunes**. Intentaremos que los fines de semana tengamos tiempo para disfrutar, pero podemos crear una rutina de lectura conjunta en familia. Un fin de semana al mes descansaremos, recomendando desde nuestro Centro la realización de actividades educativas en familia como puede ser visitar un museo, una biblioteca infantil, etc.



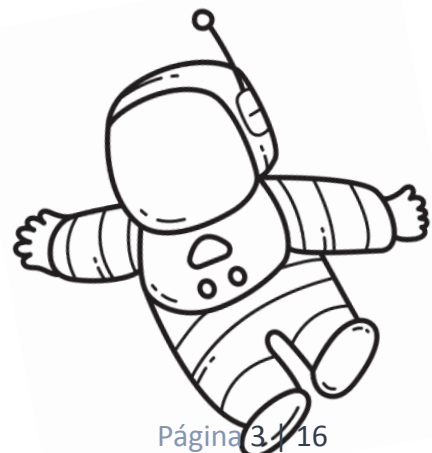
Me gustaría recalcar que debemos ayudarles y acompañarles, pero no hacerles la tarea, ya que al fin y al cabo el beneficio de que aprendan siempre será para ellos y ellas. Si un día no se puede hacer la tarea, no pasa nada, la haremos en otra ocasión, pero por favor, evitar hacerla ustedes. Comunicarles que combinaremos fichas, trabajos, búsqueda de información en Internet, etc.

Este curso incorporaremos el *Diario Viajero de la Atención Plena o Mindful Diary*. Cada semana, un alumno o alumna de la clase se llevará a nuestra mascota “mindful” a casa junto al diario. Nuestra mascota necesita que la cuidemos aportándole momentos de calma y mindfulness. En familia, rellenaremos nuestro diario colaborativo anotando actividades que hayamos hecho, fotos o dibujos. He comenzado el diario yo como ejemplo, de todos modos, cualquier duda consúltame.

## PROFESORADO QUE IMPARTE DOCENCIA AL GRUPO

### • Infantil 5 años

- **Elizabeth Lemus**
  - Proyecto globalizado
    - Prehistoria
    - La Cigüeña
    - Valentina Tereshkova
  - Iniciación a la Lectoescritura
  - Inteligencia Emocional ~ Práctica Emocreativa
  - Arte
  - ENGLISH IN ENGLISH!
  - Psicomotricidad
- **Ángeles Izquierdo**
  - Música y Movimiento
- **Nubia Torres**
  - Animación a la lectura





- **Julia Barreto y Paula Valiente**
  - NEAE / Refuerzo Educativo

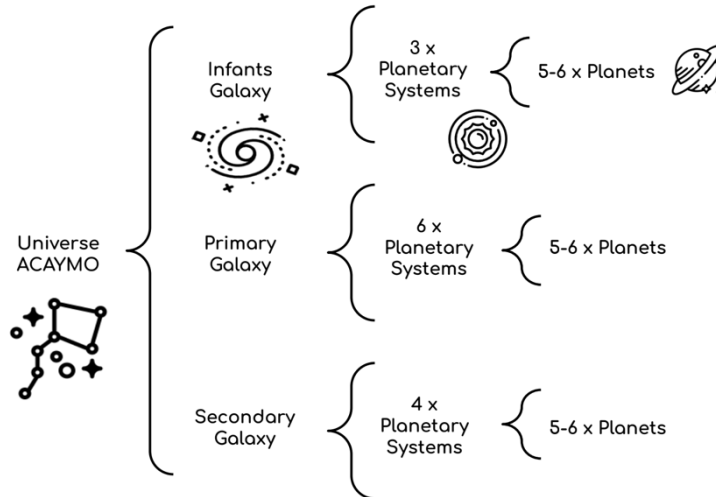
## NUESTRA METODOLOGÍA DENTRO DEL CENTRO/AULA

Este año continuamos con nuestra *Metodología Pedagógica de Centro: Sistemas Emocreativos Cooperando con base Mindfulness Acaymo*, mediante los cuales el alumnado, desde los más peques hasta los más grandes, trabajará hombro con hombro con el resto de compañeros y compañeras. De esta forma, buscamos promover no solo el aprendizaje, sino también valores de respeto, tolerancia, compañerismo, espíritu de equipo, generosidad, solidaridad, compasión... Para ello, trabajaremos desde el inicio del curso con mesas cooperativas dentro del aula, lo que implica grupos reducidos que permiten maximizar el aprendizaje entre iguales, favoreciendo su desarrollo de la competencia social, la inclusión y la reducción del acoso escolar.

Nuestros Sistemas Emocreativos Cooperando con base Mindfulness Acaymo implican que los 13 cursos de nuestras 3 Etapas educativas estén conectados entre sí, viéndose relacionados en nuestro centro de la siguiente manera:



## SISTEMAS COOPERANTES



Asimismo, inmersas en el funcionamiento de la cooperación que buscamos, continúan nuestras Figuras Responsables de aula, entre ellas:

- **Mindful Helper** (Gestión del Proyecto de Centro dentro del grupo/aula)
- **Delegado o Delegada** (Funciones adjuntas al Docente dentro del grupo/aula)
- **Green Student** (Comisión medioambiental dentro del grupo/aula)
- **Mediador o Mediadora** (Participación activa en la resolución de conflictos dentro del grupo/aula)
- **Guía de Actividades Educativas** (Seguimiento de la propuesta de Actividades Educativas dentro del grupo/aula)
- **English Watcher** (Observación English in English)
- **Bibliotecario o Bibliotecaria** (Registro de actividades relacionadas con la Biblioteca)





## PROYECTOS DE LA ETAPA

Durante este curso escolar 2023/2024 se les solicitará a las familias el importe de euros para el desarrollo de los proyectos de Lectoescritura y Tareas.

El plazo para abonar la cuota de proyectos se hace efectiva desde la fecha de hoy, hasta el mes de mayo de 2024.

Continuamos también con la metodología de “Trabajo por Proyectos” para todo el curso 2023/24. Proporcionando así que el alumnado sea protagonista de su propio aprendizaje, a través de las herramientas y estrategias que le brinda el profesorado. Se trata de una respuesta educativa desde una perspectiva globalizadora y constructivista.

Les recordamos que los proyectos que se desarrollan en nuestro centro son los siguientes:

- **Proyecto ExperiMATES:** este proyecto estará integrado en todas las sesiones de la asignatura de Matemáticas, siendo la base de nuestra programación. Además, se dedicará una hora íntegra al razonamiento matemático de una manera manipulativa. Lo que se pretende con las ExperiMATES es conseguir que el alumnado por sí solo, ofreciéndole diferentes recursos, llegue al aprendizaje de una forma natural, dinámica, experimental y motivadora.
- **Proyecto de Animación a la Lectura:** trabajamos la lectura y la escritura de manera divertida y motivadora, promoviendo ideas creativas, originales y auténticas que ayudan al desarrollo personal del alumnado.
- **Proyecto ‘There is no Planet B & Mondays for Future’:** trabajamos un proyecto medioambiental conjunto a nuestra segunda lengua inglesa mediante el cual queremos educar en relaciones de empatía, respeto y bondad para que así,



nuestras acciones siempre sean compartidas hacia el bien común y compartir lo que nos hace esencialmente humanos.

- **‘English in English’**: comprometidos con la segunda lengua, no solo trabajamos las asignaturas que incorporan este idioma en el área con el mismo, sino que también incorporamos esta lengua de forma cotidiana en conversaciones típicas del día a día en nuestro entorno escolar, de manera que facilitamos un aprendizaje real de la lengua extranjera para que esta sea adquirido como una capacidad cotidiana, una forma de vida.
- **Ajedrez Educativo con Base Mindfulness Acaymo**: integramos la práctica de ajedrez como parte de la propuesta formativa ayudando a adquirir, de una forma natural y lúdica, habilidades en el aprendizaje y desarrollo cognitivo, emocional y social.
- **Taller de Música y Movimiento**: complementando la formación ordinaria de la Etapa de Educación Infantil, buscamos fomentar la capacidad para expresar y representar la realidad con la ayuda se convierta en algo vivo para el alumnado, a través de diferentes técnicas y actividades en la utilización de la literatura.

## PROYECTO DE CENTRO

Atención Plena  
--  
Mindfulness para la  
Escuela y la Vida







## Historia

---

Tras cinco cursos académicos de aprendizaje y experiencia, somos Centro pionero en Canarias con un proyecto basado en Mindfulness Educativo de manera que englobe a toda la Comunidad Educativa, incluyendo al sector administración y servicios.

## Situación Actual

---

En un mundo tan cambiante como el que estamos viviendo, con tantos estímulos y distracciones, vemos más necesario que nunca el desarrollo de la atención.

- Expresar la creación de nuestras vivencias, mediante experiencias académicas, nos guía respirando cada cambio adaptativo.
- El ritmo cardíaco se alinea con nuestras emociones cuando fluimos con la alegría constante por existir.
- Emerge la unión cuando conectamos cognitivamente con lo esencial: el amor por la sabiduría.

## Neurociencia

---

- Focalizando atención plena hacia la propia respiración se organiza el engrosamiento en redes celulares, poblando la corteza prefrontal.
- Se trabaja la ínsula, subregión protagonista en neurociencia cognitiva, involucrada en la toma de decisiones, el procesamiento emocional y la atención.

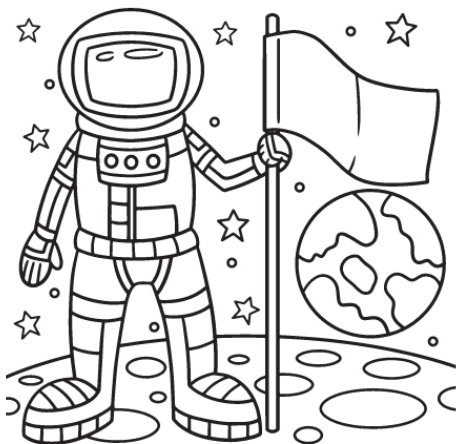


## En casa

Además de animarte a llevar la práctica al hogar, rogamos tener en cuenta los diferentes factores para garantizar un desarrollo saludable que mejore los resultados académicos:

Sueño reparador	Hidratación
Activación Aeróbica	Nutrición
Actividades artísticas	Comunicación plena y calmada

## NORMAS DE CONVIVENCIA



Nuestro centro escolar apuesta por un buen clima de trabajo y convivencia dentro del mismo. Por ello, ante conductas erróneas/negativas por parte del alumnado se avisará a las familias mediante vía telefónica o en la agenda de lo ocurrido, con el fin de solucionarlo y buscarle una respuesta educativa.



Además, informarles que seguiremos siempre un protocolo de actuación ante esas incidencias tales como: ser notificadas, gestión dentro del aula de convivencia, mediación escolar, etc., pero si esas conductas no mejoran y pasan de ser consideradas de leves a graves podrá terminar con la intervención del Equipo Directivo y la toma de las medidas oportunas (pueden apreciar todo ello en la normativa: Decreto de Convivencia).

## HORARIOS DE ENTRADA Y SALIDA

El horario de entrada y salida del centro será:

● **Lunes a miércoles:**

Entrada al centro por la mañana: 8:50-9:10h.

Salida del centro por la mañana: 12:55h.

Entrada al centro por la tarde: 14:50-15:10h.

Salida del centro por la tarde: 16:55h.

● **Jueves:**

Entrada al centro por la mañana: 8:50-9:10h.

Salida del centro por la mañana: 11:55h.

Entrada al centro por la tarde: 14:50-15:10h.

Salida del centro por la tarde: 16:55h.

● **Viernes:**

Entrada al centro por la mañana: 8:50-9:10h.

Salida del centro por la mañana: 13:55h.

\*Comedor Consciente salida a las 15:00h

Se ruega puntualidad, tanto para las horas de entrada como para las horas de salida del centro. Recordamos que para la recogida del alumnado, los horarios de salida tienen la finalidad de evitar posibles aglomeraciones.



## ASPECTOS IMPORTANTES A TENER EN CUENTA

### Notificaciones:

- En caso de que no le lleguen las notificaciones del centro a su teléfono móvil hágaselo saber a la tutora del grupo y a la Secretaría del Centro. Recordar que para que le lleguen las notificaciones deben tener grabado el número de teléfono del colegio en su dispositivo.
- Para comunicarse con la tutora le recomendamos el uso de la aplicación **CIFRA**. También por vía correo electrónico: [elizabethlemus@colegioacaymo.com](mailto:elizabethlemus@colegioacaymo.com)

### Cumpleaños:

- Estará permitido traer al centro invitaciones o ‘chuches’ con motivo de celebración de cumpleaños del alumnado siempre y cuando se entregue siempre a la totalidad de compañeros/as de la clase. Estos detalles, ya sean golosinas, galletas, etc., han de ser entregados de manera individual, en sobres o bolsitas higienizadas, para cada alumno/a.



### Blog Educativo:

Les proporcionamos el enlace para acceder al **BLOG DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS** del Colegio Acaymo, en el cual podrán encontrar recursos y actividades divertidas y de interés para disfrutar con su hijo/a.

<https://blog-actividades-educativas-infantil-primaria-secundaria1.webnode.es/>



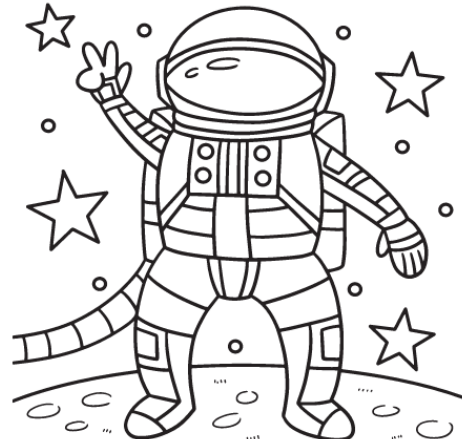
## Revista Escolar ‘El Perenquén’:

A través de este enlace podrás disfrutar de nuestra experiencia educativa a modo de revista. ¡Ya vamos por nuestra 8ª Edición! ¡No te la pierdas!

<https://www.colegioacaymo.com/inicio/revista-escolar/>

### Redes Sociales del Colegio (RRSS):

- **Facebook:** Colegio Acaymo – Ntra. Sra. De Candelaria
- **Instagram:** @colegioacaymo
- **Youtube:** Colegio Acaymo
- **Twitter:** @colegioacaymo



## HÁBITOS SALUDABLES - MINDFUL SNACK

La Salud y la Educación para la salud en el ámbito escolar es una realidad. Los educadores hemos de ser conscientes que es en la infancia donde estas buenas prácticas pueden llegar a convertirse en la edad adulta en unos buenos hábitos alimenticios. Para ello la familia juega un papel fundamental creando y fomentando una buena actitud hacia la salud.

Por ello en este Colegio trabajaremos diariamente en:

- Nos lavamos las manos antes del desayuno de media mañana y antes de comer.
- Nos lavamos las manos después de ir al baño.
- Las golosinas las tomaremos de forma esporádica en celebraciones como los cumpleaños.
- Desayunamos saludablemente a lo largo del curso.
- Tener en cuenta la pirámide de la alimentación para comer variado y saludable.
- Hacer ejercicio diariamente, ya sea en el patio del colegio como en parques o actividades extraescolares.
- Nos cepillaremos siempre los dientes después de cada comida.



## DESAYUNOS SALUDABLES

### *¿Qué llevamos al cole?*



### FRUTAS Y VERDURAS

Entera y fresca o en un tupper cortada

### ZUMOS, LÁCTEOS Y FRUTOS SECOS

- Zumo de fruta y verdura natural
- Botetilla de leche entera o yogur natural
- Puñado de frutos secos.



.....



### OPCIÓN DULCE/GALLETAS

- Galletas o bizcocho casero (avena y cacao)
- Pan/pico tostado integral
- Crep/gofre de avena y plátano

.....

### SANDWICH/BOCADILLO

- Sandwich o bocadillo con patés vegetales (hummus), queso fresco, salmón, tortilla, crema de cacahuete, pechuga de pollo sin salsa, etc
- Arepas al horno/Pizza casera







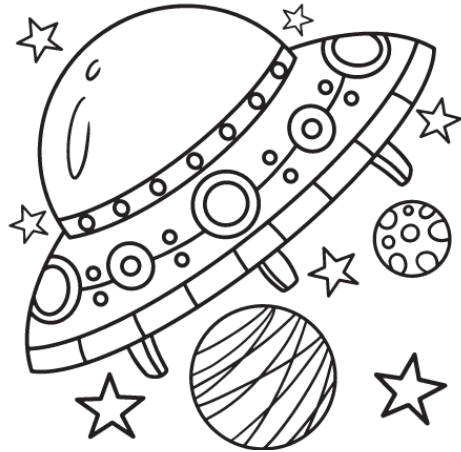
A modo de ejemplo, les proporcionamos una tabla con los Mindful Snacks que podríamos llevar a cabo de manera semanal:

		<h1>OPCIONES DIARIAS</h1> <p><i>¿Qué elección hacemos cada día?</i></p>
<b>Lunes</b>	Yogur o leche Copos de avena o cereales sin azúcar Frutos secos al natural	
<b>Martes</b>	 Fruta entera y/o verdura cortada natural 1/2 Sandwich de pavo y queso fresco	
<b>Miércoles</b>	Galleta o bizcocho casero Batido de fruta natural	
<b>Jueves</b>	 Fruta entera y/o verdura cortada natural Tortita con crema de frutos secos	
<b>Viernes</b>	Pan con serrano, pavo o paté vegetal (hummus) Frutos secos al natural	



## HÁBITOS DE ESTUDIO

A partir de la Etapa de Educación Primaria es muy importante que nuestros hijos e hijas adopten una rutina de estudio para progresar de forma satisfactoria en el curso y fijar así su capacidad de aprendizaje. Por esa misma razón, desde el Colegio Acaymo, queremos compartir con ustedes unas pautas sencillas para que el alumno llegue a su objetivo final que es aprender de la forma más fácil y amena posible.



A continuación, compartimos las pautas antes referenciadas:

1. Para empezar es importante que el alumno disponga de un **lugar luminoso para estudiar y realizar sus tareas.**
2. Para nuestro colegio es fundamental que los niños aprendan siendo felices y disfruten de la familia y si es posible que realicen algún deporte semanal. Por ello, **enviamos las tareas siguiendo un procedimiento con las mismas**, sin que se pierda un hábito de estudio.
3. Otro aspecto muy importante va a ser el de **orientarlos y animarlos a la hora de realizar la tarea.**
4. Toda la tarea que se mande a casa será previamente trabajada en el aula, **el alumno sólo deberá recordar lo dado y responder correctamente a la misma.**
5. La **autonomía personal** va a jugar un papel fundamental. Por ello, como padres deberemos fomentarla permitiendo que el alumno prepare su propio material o escribir ellos determinadas cuestiones en la agenda.
6. Para finalizar pedimos **coherencia de normas y límites entre la familia y la escuela** para que el aprendizaje de los alumnos se realice de la forma más satisfactoria posible.