REVISTA ESCOLAR

CURSO 2015-2016

Nº2

«El perenquén»

COLEGIO

ACAYMO

NTRA. SEÑORA DE LA CANDELARIA

Dime y lo olvido, enseñame y lo recuerdo, involucrame y lo aprendo

Nº2 . «El perenquén»

CONTENIDOS

- HACIENDO HISTORIA 1-2
- JÓVENES TALENTOS 3-4
- LA ESQUINA DEL HUMOR 5-6
- ENGLISH PITINGLISH! 7-10
- CIENCIAS DIVERTIDAS 11-14
- LE COIN DU FRANÇAIS 15-16
- INSPIR-ARTE 17-18
- EL SABELOTODO 19-20
- PALADARES EXQUISITOS 21-22
- CUÉNTAME UN CUENTO 23-26
- DÉJAME QUE TE CUENTE 27-28
- ACAYMITOS POR EL MUNDO 29-30
- SPORT TRAINING 31
- EL ROMPECABEZAS 32-33
- GRACIAS 34-35
- COMPETICIÓN Y SORTEO 36-37

HACIENDO HISTORIA

¡Hola una vez más queridos alumnos y alumnas del Colegio Acaymo – Nuestra Señora de Candelaria! Se les saluda desde la sala de redacción de la revista escolar “El perenquén” del presente curso 2015-2016.

Tras la gran acogida del primer número del curso pasado, cuando la revista de Primaria se editó en formato digital a través de la página web del centro, no hemos podido evitarlo y hemos vuelto a hacerlo. ¡Somos la pera!

Este año la revista se publica tanto en formato digital como impreso, para que todos aquellos comentaristas, reporteros gráficos, redactores y lectores puedan palpar un poco de material escolar original del bueno *Made in Acaymo.*
Este trabajo, queridos alumn@s es 100% suyo. ¡Felicidades a todos los que aportaron su granito de arena en la elaboración de este proyecto, porque sin esa participación la revista sería imposible de hacer!

En el presente número contamos con las secciones de siempre, pero siempre innovando así que tenemos *hot news* como el apartado de *Sport Training*, para el cual este año hemos fichado a los mejores periodistas deportivos del cole. Por otro lado, los demás contenidos son muy variados: hablaremos un poquito de curiosidades (porque todos sabemos lo curiosos que son los niños), de arte porque aquí hay arte a raudales (que si pintores, escritores, modelos, cantantes… ¡alucina vecina con lo que hay aquí metido!), les contaremos cuentos, chistes, adivinanzas, etc. todas ellas realizadas por los alumn@s. También hablaremos de los proyectos de ciencias llevados a cabo este curso, e incluso tenemos sección de idiomas ¡cómo no! *Do you speak English?* Parlez vous français? *Get ready*!

También contamos con otras dos secciones nuevas, una interesantísima sección llamada *Acaymitos por el mundo* llevada a cabo por los niños de Infantil bajo la supervisión de la profe polifacética Claudia ;) y otra sección de la profe Cande que lleva por título *Déjame que te cuente*, donde se sugieren agradables lecturas para adultos y peques. ¡No escatimamos en ideas!

Este año ha sido muy productivo, y eso que el curso aún no ha terminado. Hemos trabajado muchísimo para poder hacerles disfrutar en familia, al fin y al cabo si hay algo que nos diferencia del resto, esa es nuestra marca y nuestro sello de calidad, es el bonito vínculo que nos une: profesor/a-alumn@, alumn@-profesor/a, profesor/a-profesor/a. ¡Caray son espléndid@s todos!

La incorporación de nuevos profesionales durante este curso ha resultado de gran ayuda, pues entre todos hemos formado el engranaje perfecto para poder llevar a cabo este trabajo de investigación, coordinación, disfrute y de emoción. A todas ellas, ¡son enormes!, ¡mil gracias!

También aprovechamos desde redacción para enviar fuertes abrazos a aquellas compañeras que en su día formaron parte del equipo y que ya no están. ¡Un hurra por ellas! Good luck and just be happy!

¡Ah, lo olvidaba! este año esperamos que la participación en el concurso de la revista sea una auténtica batalla, y que todos participen para llevarse el goloso premio final… ¡busca dentro de la revista! ¿a qué estás esperando? ¡vamos!

¡Ojalá se vuelvan a alinear los astros y continúe esta preciosa andadura que es la de ser pequeños periodistas por unos meses, y así el formato siga vivo durante muchos años! ¡Ánimo a esos profes porque verdaderamente vale la pena! ¡es un nexo que no debería romperse nunca!

Les dejamos con la tranquilidad necesaria para disfrutar de estas letras con una frase memorable que dice así:

"Nada espléndido ha sido creado jamás con sangre fría. Hace falta calor para forjar, y cada gran logro es el resultado de un corazón en llamas"

Arnold H. Glasgow

Hasta siempre reporter@s ☺
Dirección de la Revista Escolar 2015/2016

JÓVENES TALENTOS

Durante este curso escolar, nos hemos topado con nuevos talentos… crecen como semillas de lentejas, con una rapidez abismal. ¡Es una cosa! Hemos descubierto que tenemos alumnos que se dedican (en su tiempo libre) al mundo del arte, incluso algunos de ellos apuestan fuerte por el mundo de la música, como es el caso de Erwin que estudia 5º de Primaria. A continuación Erwin nos explica una interesante vivencia:

Hoy les voy a contar mi paso por el casting de "La Voz Kids". Yo estaba viendo la primera temporada del programa y me pregunté -Si ellos se pueden presentar. ¿Por qué yo no?- pasaron unos cuantos meses y en la televisión vi que era el casting de la segunda temporada y dije -¡Voy a llamar!- así que llamé y dejé mis datos de contacto y a los pocos días llamaron a mi madre y cuando mi madre me dio la noticia me puse a saltar de la emoción, ¡qué alegría más grande! Luego me enviaron un correo electrónico con una documentación que rellené y envié, pero… ¿saben qué?, luego no me cogieron porque tenía que enviar tres vídeos y yo en vez de enviar vídeo envié tres audios porque como son audiciones a ciegas supuse que sólo necesitaban mi voz. ¡Qué pena! Espero que les haya gustado mi anécdota con "La Voz Kids".

Erwin (Year 5)

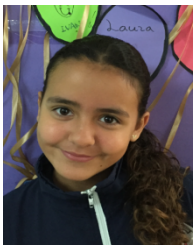
Y por sorpresa nos llegó la grata noticia de que Christian, estudiante de Year 6, iba a postular para ser uno de los modelos del catálogo de "El corte inglés", and indeed he did. We can prove it! We have photos. Nuestro querido alumno nos hablará de cómo se enroló en estos menesteres y su grata experiencia en la pasarela, todo ello después del patrocinio…

"El hipopótamo Hipo está con hipo, ¿quién le quita al hipopótamo el hipo?"
Aythami (Year 3)

Hola, mi nombre es Christian y pertenezco a la mejor clase de todas, Year 6. Respecto al modelaje, se me presentó un día la oportunidad y fui a hacer un pase de modelos, lo di todo para poder ser modelo, pues era un casting con otros niños y al final creí que no me elegirían, pero me equivoqué porque fui seleccionado. El primer día pensando en cómo sería ir al ensayo y salió estupendo. ¡Hasta salí en portada! Era inimaginable, me pareció una experiencia increíble, todo el mundo aplaudiendo, la música de fondo, las luces… ¡magnífico! Como me ha encantado la experiencia este año voy otra vez, pero esta vez para posar con la temporada de Primavera-Verano. Mi amiga y yo estábamos guapísimos, ¡la moda me encanta!

Christian (Year 6)

Y si les parece aún poco talento, no desesperen que tenemos más, puesto que algunos de nuestros estudiantes también se dedican a la interpretación, y no hablamos sólo de aquellos que estudian teatro en nuestra escuela en el "Acaymo's theatre group", si no de otros alumnos que fuera del colegio también realizan funciones. Gissela, que estudia 5º de Primaria sabe bastante al respecto…



Gissela (Year 5)

Pertenezco a un grupo de danza llamado "Bohemios", se trata de un grupo coreográfico en el que estoy desde que tenía apenas dos años y medio. Me encuentro en el grupo mediano, luego pasaré a los juniors y por último a los adultos. En este grupo me lo paso genial, actuamos en Carnavales, en la cabalgata de reyes, etc. y cuando acabamos también hacemos juntos otro tipo de actividades como chuletadas o acampadas. Una de las últimas acampadas fue en una casa rural, teníamos piscina climatizada e incluso discoteca. Nuestros bailes son desde salsa hasta baile moderno. En verano solemos ir al Siam Park o al Cidemat. ¡Divertidísimo!

Las profes de *Arts & Crafts* queremos destacar que también contamos con alumnos talentosos y que a lo largo del curso han realizado trabajos espectaculares en nuestra asignatura, tal es el caso de Sheila (Year 6) o de Dylan (Year 3), los cuales tienen un exquisito gusto a la hora de trabajar esta asignatura.

Sheila (Year 6), en concreto, el pasado mes de octubre presentó una casa de Halloween realmente espectacular; su manera de dibujar, su técnica a la hora de pintar y su buen gusto, permitieron que ganara el Primer Premio del concurso de las Haunted Houses llevado a cabo en el colegio.

LA ESQUINA DEL HUMOR

Decía el célebre actor Charles Chaplin que "*Un día sin sonreír, es un día perdido*", así que a continuación les ofrecemos una serie de situaciones cómicas y chistes que de seguro no te harán perder un sólo segundo de vida. ¡Risas aseguradas a continuación!

Jaime, mejor conocido como Jaimito para los amigos, en medio de una clase de Matemáticas le pregunta el profesor: "Oye Jaimito, si tengo dos botellas en una mano y tres en la otra, ¿qué tengo Jaimito?. Jaimito piensa el problema unos segundos y responde, "Pues, probablemente tenga usted un problema con la bebida".

En un país europeo de cuyo nombre no quiero acordarme se encuentran Mariano Rajoy y Jaimito, y parece que el señor Mariano le reconoce y le pregunta: "Oye niño, tú eres Jaimito el de los cuentos, ¿no?", y Jaimito le dice: "No, el de los cuentos no señor, yo soy el de los chistes, el de los cuentos es usted".

Brayan (Year 5)

Doctor, doctor ¿qué puedo hacer para que mi hijo no se haga pis en la cama?
Que duerma en el baño

Manuel (Year 1)

¿Sabes por qué en África no tiran misiles?
Porque no encuentran el blanco.

Hola guapa, ¿qué haces?
Leo
¿Ah sí?
Yo soy Tauro

XD

Ja Ja

Cariño, ¿crees que tengo la nariz muy grande?
No, creo que tienes una nariz común, común, común tucán

Johnny (Year 5)

"No es cama, ni es león pero siempre está en un rincón". Nerea (Year 3)

Respuesta: Camaleón

Un hombre tiene un pato y un cerdo.
El hombre le dice al pato: Mira pato, ahí está Santa Cruz
¿Cua?
¡¡ahí!!
¿Cua?
Mira pato me voy con cerdo. Cerdo vámonos a casa
Oink
Oink, no mañana

Ainara (Year 1)

¿A que no sabes cómo está una camella con tres jorobas? ¡Está embarazada!

¿Cuál es el colmo de un pastor?
¡Contar las ovejas y quedarse dormido!

Helio (Year 2)

Un niño entra en una óptica y le dice al vendedor:
Quiero unas gafas, por favor.
El vendedor le pregunta: ¿Para el sol?
Y el niño responde: No, ¡para mí!

Carla (Year 2)

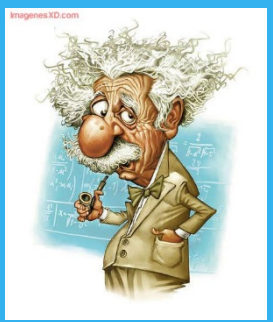
Jesús (Year 1)

Pero Pepito, tu hermano, ¿aún no te ha escrito?
Sí, recibí una carta suya
¿Y qué decía?
Que no había recibido la mía en la que le pedí cien euros prestados.

Dácil (Year 4)

Jaimito estaba en la clase y el profe dice, “Niños, cuando vayan al baño digan que van a cortar una flor porque va a venir el director a la clase y sonaría feo”. Y de repente llega el director y dice Juan: “Profe, ¿puedo ir a cortar una flor?”, el profe le da paso y seguidamente Antonio pregunta: “Profe, ¿puedo ir a cortar una flor?”, vuelve a darle paso, y después se acerca Jaimito que viene apurado desde el baño y dice: “Profe, ¿me das papel para limpiar el florero?”

Johnny (Year 5)



ENGLISH PITINGLISH!

Once upon a time… oh no no no no no, please stop it, you're not going to be repetitive one more time, every single year with that annoying sentence in the school magazine… just relax, be original… aren't you?. Alright, let's do it, let's be cool! Behave yourself. Fasten your seatbelts! Here we go!!

English Pitinglish (second round) this year presents some of our students who want to share with you their stories and their imagination.

Hi! My name is **Aleyda (Year 6)** and I am going to write about musical groups. There are solo singers just like Demi Lovato, Katy Perry, etc. and musical groups just like One Direction or Queen. There are two types of groups, vocal groups like Pentatonix and the ones who use musical instruments. My favourite musical groups are Pentatonix and Pirate Dance Machine.

Wear or not to wear, that's the question! Below you will find some descriptions and drawings that some students from Year 5 wanted to share with you. Nice outfits, girls!

Haridian (Year 5) - She wears a pair of trousers with blue flowers, a green T-shirt, a red jacket and some earrings.

Gissela (Year 5) - She wears an orange T-shirt, blue shorts, a necklace and some earrings.

Noelia (Year 5) - She wears a T-shirt with the British flag, blue jeans, bracelet and earrings.

These looks are for summer. In spring you can wear trousers, T-shirts and jackets. In winter you can wear boots, jeans, jumpers, jackets and long sleeves shirts. Don't forget your scarf!

«Be yourself. Everyone else is already taken». Alright Oscar Wilde, good life quote… but it is Erwin's turn now, so please sit down ☺

We have some hot questions that Erwin asked the teachers this week. If you like gossip you will like reading them. Do you dare to read the full content? Awww you….

Erwin. Teacher Melania, do you like singing in class?
Teacher Melania. Yes I do, I love singing!
Erwin. and… would you like to be an actress?
Teacher Melania. Yes I would like to. I sometimes participate in theatre plays around Tenerife island.
Erwin. Cintia, why did you decide to become a teacher?
Teacher Cintia. Because I like a lot teaching children and see how they learn new things… that's just amazing!
Erwin. Teacher Sara, I guess you like music but what song would you like to play in your car's radio right now?
Teacher Sara. I probably would listen to the radio or any CD and I would like to listen to the song "Catch & Release" by Matt Simons (acoustic if possible!).
Erwin. Teacher Cristina, if you had to marry another teacher from this school, who would it be?
Teacher Cristina. I wouldn't like to marry any teacher in this school, but that's a funny question!!

Two boys and frogs, on a pond.
No, no John!
Don't put your sock!
A frog is in the sock of John.

Erwin (Year 5)

Silvia (Year 4)

"I wish to wish the wish you wish to wish,
but if you wish the wish the witch wishes,
I won't wish the wish you wish to wish"

Here is one of those funny Giovanny's moments. The fact is that I asked him to please write something in english for the magazine of the school… and I expected him to write about sports but guess what? He wrote this text and gave it to me with that beautiful impish smile and when I read it I mumbled, had my doubts about publishing or not, but well, how can I say no to someone like him? He's so clever!

When I was 10 I knew my teacher. My teacher is Sara, she is the best. Now I am 11 and my teacher is still the best. Put your hands up!

Giovanny (Year 6)

My name is Brayan. I like football. I play football on Mondays and Fridays.

Brayan (Year 5)

And… even our Acaymo students can tell you how to cook in English. Here we have a student from Year 4 called Nira who wants to share with you a very yummy recipe. Pay full attention!

Recipe
The cold tuna cannelloni

Ingredients:

- 2 packages of pasta
- 3 cans of tuna
- 1 can of stuffed olives
- 1 can of red peppers
- 3 hard boiled eggs
- ½ can of tomato sauce
- 1 can of mayonnaise
- 2 table spoons milk

Preparation

Prepare the cannelloni (any brand). Make a pasta with the ingredients, leaving some olives, 1 egg and 1 pepper strings for garnish. Complete and place in a bowl. Put the mayonnaise all around the bowl, beat it well and pour over. Decorate it and put in the refrigerator until serving time.

St. Patrick's Day

A few days ago, exactly the past day 17th of March, was celebrated in Ireland, Erin, Eire… the most famous day for the irish people, that is St. Patrick's day. We normally celebrate it through our english lessons in class but this year we had a lot of stuff in our heads and we just run out of time ☹ We have no excuse. So here you've got the lyrics of a very nice song that irish people sing all the way around drinking pints ☺ Do you dare to sing it? DJ please, put some music on!!

Molly Malone

In Dublin's fair city,
where the girls are so pretty
I first set my eyes on sweet Molly Malone
As she wheeled her wheel-barrow
Through streets broad and narrow
Crying cockles and mussels, alive, alive-O!

Alive, alive-O! alive, alive-O!
Crying cockles and mussels, alive, alive-O!

She was a fish-monger,
but sure 'twas no wonder
For so were her father and mother before
And they each wheeled their barrow
Through streets broads and narrows
Crying cockles and mussels, alive, alive-O!

Alive, alive-O! alive, alive-O!
Crying cockles and mussels, alive, alive-O!
She died of a fever, and no one could save her
And that was the end of sweet Molly Malone
But her ghost wheels her barrow
Through streets broad and narrow
Crying cockles and mussels, alive, alive-O!

Background information:

- **What is St. Patrick's day?**

Is a party that people celebrate all over Ireland and other places all around the world related to irish people.

- **What do irish people celebrate?**

Irish people remember this day because of St. Patrick's death.

- **What is a leprechaun?**

He's an irish naughty goblin.

- **What is a shamrock?**

It's a cloverleaf related to good luck.

CIENCIAS DIVERTIDAS

Durante este curso escolar 2015-2016, hemos llevado a cabo en Primaria una serie de experimentos relacionados con la ciencia en el aula y en el entorno del colegio.

"Proyecto Enciende: El agua"

Este proyecto se comenzó a trabajar en Enero, justo a la vuelta de las vacaciones, cuando ya teníamos todas nuestras ideas organizadas sobre cómo proceder y qué íbamos a llevar a cabo. El proyecto de este año está relacionado con el agua y nosotros hemos querido potenciarlo de tal manera que el tema del agua se pueda canalizar, nunca mejor dicho, hacia diferentes ámbitos que serían los siguientes:

- Opción A) Agua de lluvia, reciclarla para su uso doméstico.
- Opción B) Agua y energía, futuro sostenible.

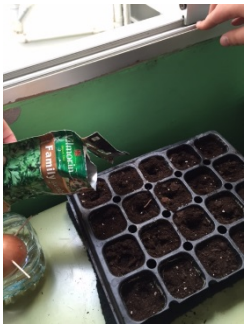
Nuestra idea general sería la de la captación del agua de lluvia a través de un soporte instalado en la azotea de una vivienda (haremos mención al aljibe canario utilizado para dicho propósito también). Partiendo de ahí contamos con dos ideas generales que son las dos opciones anteriormente descritas. La opción A, en la cual el agua de lluvia se vendría reutilizando para regar campos de cultivo, y para el consumo humano/animal (aprovechando la sequía en Canarias –infraestructuras- y por el clima) y la opción B, en la que el agua que circula desde la azotea hasta el parking a través de una serie de conductos, con su movimiento de caída vertical activa la rotación de las aspas de una rueda y es capaz de generar la corriente necesaria para activar la luz del parking, suponiendo un ahorro considerable en las facturas de electricidad de una vivienda o de una comunidad de vecinos, por ejemplo.

La estructura del inmueble la han decorado los niños con dibujos de puertas y ventanas, así como el mobiliario interior que simula a una vivienda en la cual se colocan todas las piezas que correspondan a un dormitorio, sala de estar, salón, cocina, baño y sala de ocio.

«Si un pato pone huevos en el patio de vecino,
¿quién es el dueño, el pato o el vecino?.»

Adriana (Year 3)

“Huerto escolar & experimentos"



A comienzos del segundo trimestre, cuando comenzamos a hablar sobre la clasificación de los seres vivos y las plantas en Naturales, se nos ocurrió la idea de construir un pequeño huerto escolar, así que los alumnos trajimos diferentes tipos de legumbres (lentejas, garbanzos, etc.) que germinaron rápidamente a los pocos días. ¡Bien nos reímos al ver la danza de los tallos de las lentejas con la luz! Nos íbamos al recreo, le dábamos la vuelta al envase y los tallos se inclinaban, volvíamos a girar el envase y los tallos se ponían rectos con intención de ladearse hacia el otro lado buscando la luz… ¡dígale que vaya hacia la luuuuuz! Luego también plantamos una cebolla y semillas de perejil que crecieron en unas tres semanas, y también observamos los brotes de una papa y de una zanahoria. ¡Uy! Tenemos en observación el cadáver de una mariposa en descomposición que miraremos pronto en el microscopio…
Contamos con una libreta de campo, donde los alumnos apuntamos información relevante sobre esta interesante muestra de observación científica directa.

“Bacteriograma“

Las bacterias se pueden encontrar en todos los lugares, en el aire, en el suelo, etc. Se pueden transmitir por contacto físico y pueden provocarnos enfermedades, como por ejemplo diarrea, vómitos, neumonía, etc. Las bacterias tienen formas muy diferentes, las hay de forma circular, alargadas, en forma de coma o en espiral. Los virus no se incluyen en ningún reino, solo pueden reproducirse dentro de algún organismo, al que causan enfermedades, como la gripe o la varicela.

Para no contagiar a los demás tenemos que tomar precauciones. Para evitar algunas enfermedades nos tenemos que vacunar, lavar las manos, etc.
En 5º de Primaria hemos hecho un panel llamado *Bacteriograma* donde volcamos los datos (fecha aproximada de infección, nombre, síntomas) y analizamos los resultados obtenidos para ver si los síntomas de nuestros compañeros son los mismos que los propios, el posible movimiento del virus en el aula, etc.

Laura y Alicia (Year 5)

“Tiene cuerpo de gato y no es un gato, tiene ojos de gato y no es un gato, tiene orejas de gato y no es un gato, ¿qué es?”

Respuesta: Gata

Analía (Year 5)

“Experimento del huevo”

La clase de 1º de Primaria ha preparado este año un trabajo de investigación en el colegio con huevos. El trabajo en sí era la observación de la desintegración del huevo y el cambio de la estructura física del mismo con el paso de los días tras sumergirlo en vinagre. ¡Curiosísimo!

Al final los niños y la profe bajábamos casi todos los días (durante una semana) a ver el estado de los huevos, observamos burbujas hasta el punto de la desintegración total de las cáscaras y por entonces el interior de los huevos se habían convertido en una especie de gelatina. Después los niños manipulaban el huevo con guantes y observaban cómo la estructura se había casi transformado en una pelota saltarina. ¡Interesante experimento para llevarlo a cabo en familia!

“¡Más ciencias divertidas!”

A lo largo del curso, la clase de 2º de Primaria ha llevado a cabo proyectos en el área de Naturales en las que a cada niño se le ha otorgado un proyecto con distintos temas, por ejemplo: los distintos ecosistemas, la pirámide alimenticia, los huesos y los músculos. Cada uno ha tenido la libertad de diseñar un mural de la manera que ellos hayan elegido y esos murales han servido para explicar el temario y para interactuar con ellos, ya que son murales interactivos donde se pueden quitar y poner piezas. ¡Muy didáctico! Los alumnos han jugado a ser profes durante unos minutos en el aula utilizando sus propios murales y además hemos abierto las puertas del cole para todas aquellas familias que quisieran participar en el desarrollo de los temas.

“Criptozoología”

La criptozoología es un fenómeno natural en el que se encuentran criaturas como el unicornio o bestias como Nessi. En Year 5 hemos presentado criaturas como: el diablo de Jersey, el Snouter, las Selkies, el Krakren, el Chupacabras, etc. Cada alumno decidía qué ser perteneciente a la Criptozoología quería presentar a la clase. Uno que me llamo la atención fue el Month Man (Hombre Polilla). Es un hombre de unos 2 m. con unas alas de 3 m. unos ojos rojos y no tiene cuello. Otro también muy interesante son las Selkies, especie de sirena con cola de foca que viven en el agua y son de Escocia. Y por último hay uno muy extraño, el Snouter: es una especie muy rara, utiliza su nariz para sus necesidades vitales tales como pescar para alimentarse, para caminar, para agarrarse a las ramas… ¡Y además utiliza su cola pegajosa para atrapar insectos! Espero que os haya gustado.

Laura (Year 5)

“¿Sabías que…?”

¿Sabías que…? Es un mural donde los alumnos de Year 5 (por iniciativa propia) buscan por internet retos que nos pone Teacher Sara, para saber si es cierta o no la sorprendente información que a veces encontramos en los libros de Inglés, Naturales y Sociales. Algunos ejemplos son: ¿Los koalas pueden sobrevivir sin agua?, ¿los caracoles pueden nadar?, ¿cuánto cuesta el petróleo?, ¿cuánto mide la muralla china?, ¿qué relación hay entre el hongo de la levadura y el vino?, ¿quién fue y qué hizo Leonardo da Vinci?, ¿y Julio Verne quién era? Así aprendemos de manera curiosa mucho más sobre el mundo en el que vivimos. ¡Eso es cultura general!

“Un museo en el aula”

Johnny (Year 5)

Mi profesora y mi clase hicimos un día un museo de minerales. Con ello la profesora pretendía que aprendiésemos sus propiedades más de cerca.
La profe trajo su colección de minerales junto a unos libros, que mantuvimos en clase para quien quisiera seguir informándose del maravilloso mundo del mineral.

La profe nos repartió dos minerales a cada uno de nosotros, con ellos tuvimos que hacer unas tarjetas donde dibujamos el mineral, y describíamos sus características.
En una mesa expusimos los minerales con nuestras tarjetas para que, quien entrase en clase pudiese admirar nuestro trabajo.

Nuazet (Year 4)

“Universos paralelos: Primaria & Secundaria”

Aprovechando que mi hermano Damián, alumno de secundaria, ha participado en la Jornada de las Ciencias, he decidido recordarles cómo se hace el experimento mostrado por él: La mezcla de colores por el paso del agua.

Pasos a seguir:

1º Ponemos un poco de agua en un vaso de plástico transparente.
2º Añadir un poco de pintura de los siguientes colores: rojo, azul y verde.
3º Remover la pintura hasta que quede de un solo color.
4º Enrollar dos servilletas, en forma de pajita, y meterlas en el vaso.
5º Esperar hasta que la pintura del vaso suba por las servilletas y poco a poco se verá la mezcla.

Hugo (Year 4)

LE COIN DU FRANÇAIS

Quel adorable petit serpent !

Sección dirigida íntegramente por Nazaret y Sara (Departamento de Francés de Primaria).

<u>Bonjour, c'est moi!</u>

Salut! Je m'appelle Laura. Je joue au cache-cache avec les copains. J'aime le poisson et les gâteaux. J'adore la glace et le français, mais je n'aime pas la salade. Ma famille c'est: mon papy, ma mamie, mon père, ma mère, ma petite soeur et ma chienne Fresi.

Laura (5ème année de primaire)

<u>Devinette</u>

Je suis un animal domestique. J'ai 4 pattes, je suis petite. Je peux chasser les oiseaux, manger des poissons ou des souris. Quand on me caresse je suis content et je ronronne. Qui suis-je?

Alicia (5ème année de primaire)

"Si six scies scient six cyprès, six cent six scies scient six cent six cyprès.. »

Chanson: Je veux
Artiste: ZAS

Donnez moi une suite au Ritz, je n'en veux pas!
Des bijoux de chez Chanel, je n'en veux pas!
Donnez moi une limousine, j'en ferais quoi?

Offrez moi du personnel, j'en ferais quoi?
Un manoir à Neuchâtel, ce n'est pas pour moi.
Offrez moi la Tour Eiffel, j'en ferais quoi?

(Refrain)

Je veux d'l'amour, d'la joie, de la bonne humeur,
C'n'est pas votre argent qui f'ra mon bonheur,
Moi j'veux crever la main sur le cœur.

Allons ensemble, découvrir ma liberté,
Oubliez donc tous vos clichés,
Bienvenue dans notre réalité.

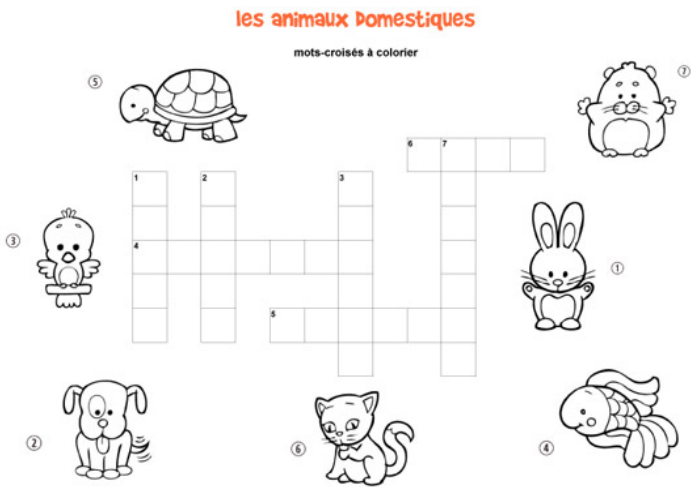
J'en ai marre d'vos bonnes manières,
c'est trop pour moi!
Moi je mange avec les mains et j'suis comme ça!
J'parle fort et je suis franche, excusez moi!

Finie l'hypocrisie moi, j'me casse de là!
J'en ai marre des langues de bois!
Regardez moi, toute manière j'vous en veux pas
Et j'suis comme ça (j'suis comme ça)

(Papalapapapala)

Nira (4ème année de primaire)

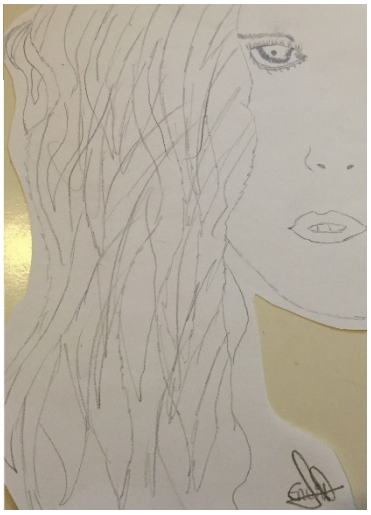
Eidan (Year 5)



INSPIR-ARTE

No lo creerás, pero este apartado de la revista escolar es mágico. Sí, lo es. Una vez que abres la página con sumo cuidado, de tu cerebro empiezan a emerger ideas que sólo personas con dotes puramente artísticos son capaces de ver… dicen que cuando abres la página y tus ojos se quedan fijos en una obra artística de las que están aquí expuestas todas tus ideas flotan y se arremolinan entorno a tu cabeza, ¿no te lo crees?. A ver, te ayudaré, primero tienes que buscar a un artista para que te observe y luego… ¡concéntrate, ommm ommmm mú! ¡Ahí están! ¡Que miren a tu cabeza! ¿ven las ideas? un centauro por aquí, una princesa por acá, un ratón que habla, un bosque mágico, una isla desierta, un gato.. ¡el gato de Cheshire!, espera… ¿Becquer?

Sheila (6º Primaria)
Técnica utilizada:
Dibujo con
lápices de crayón.



Erwin (5º Primaria)
Técnica utilizada:
Dibujo esbozo a mano
alzada con lápiz.

Ainhoa (4º Primaria)
Técnica utilizada: Dibujo
a mano alzada con
lápices de color.

Eidan (5º Primaria)
Técnica utilizada:
Dibujo de ceras blandas
esgrafiado.

"El cielo está enladrillado, ¿quién lo desenladrillará?
El desenladrillador que lo desenladrille, ¡buen desenladrillador será!»

Adana (Year 3)

Hello, we are Eidan and Laura from Year 5. Last December we made a town in Arts & Crafts. The town was decorated by Year 5 and Year 6 with Christmas items, we had Father Christmas with Rudolf the red nosed reindeer, gifts, a lot of snow in the streets and in the roofs of the houses, an amusement park, etc. Then in February (Year 4, Year 5 and Year 3) decorated it in Carnivals. They made some beautiful floats and people were dressed with a lot of different costumes, we made some colorful garlands. Now in March we celebrated Easter, so our class made beautiful floats with crosses, saints and the Virgin Dolorosa, and people were dressed with elegant dresses in the street.

Eidan and Laura (Year 5)

Maqueta de una vaca en 3D
Dylan (Year 3)

POESÍA

"Yo soy el que en los labios
guarda sabor de uvas,
racimos refregados
mordeduras bermejas

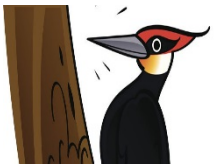
El que te llama desde las
llanuras brotadas,
yo soy el que te regalo mi
corazón,
Eres la rosa que me ayuda
a seguir mi corazón"

Vairon cita a Neruda
(3º Primaria)

POESÍA

"El pájaro carpintero
afanoso en su labor, pica y pica la madera
pues quiere ser constructor.

Construir barcos de vela,
construirlos de motor,
y con su nombre pintado
se hace llamar Nicanor.



Ya le llaman de la China,
de Japón y Nueva York,
su nombre se ha hecho famoso
'Carpintero Nicanor',

Pues sus barcos, los veleros
y los barcos con motor,
ya han dado la vuelta al mundo
con su nombre, Nicanor.

Aday cita a M. Alonso Santamaría
(3º Primaria)

EL SABELOTODO

Bienvenido al apartado donde aprender más es una opción. Si estás en esta página, puede ser por tres motivos:

a) Por causalidad, has pasado la página anterior y has llegado hasta aquí.
b) Intencionalidad. Has mirado los contenidos y has dicho, ¡voy a ver qué hay!.
c) Por casualidad, has abierto la revista de repente y ¡Eureka! encontraste la página.

Según la opción, dirígete por favor al apartado que corresponda a tu letra: a, b, c. ¡Está dedicado a ti y te esperan historias alucinantes!. ¿A qué estás esperando?. ¡Venga, vamos a curiosear un poquito!.

A - Causalidad

Los koalas y sus huellas dactilares

Para un koala sería difícil cometer un crimen sin ser descubierto. ¿Por qué? Porque estos marsupiales que trepan a los árboles con los bebés a cuestas tienen huellas dactilares muy similares a las de los seres humanos, únicas para cada ejemplar, según acaba de demostrar un grupo de científicos de la Universidad de Adelaida en Australia.

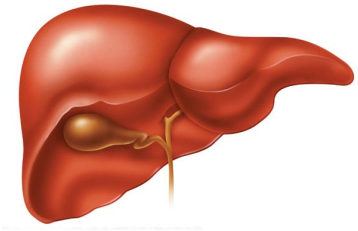
Otros animales como los chimpancés y los gorilas también poseen huellas dactilares. Lo extraordinario de los koalas es que las desarrollaron de manera independiente, ya que incluso sus parientes más cercanos, como los canguros, carecen de huellas en las yemas de los dedos.

"¿Cómo quieres que te quiera, si quien quiero que me quiera no me quiere como quiero que me quiera?"

Álvaro (Year 3)

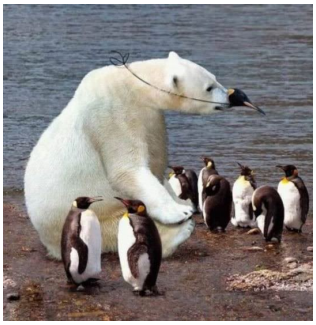
B - Intencionalidad

¡Como la cola de las lagartijas!



El hígado tiene una increíble capacidad de regeneración. Por ejemplo, si una persona dona parte de su hígado para un trasplante, en unos meses le volverá a crecer la porción restante. ¡Terminator total!

Amor imposible



Los osos polares y los pingüinos nunca podrán verse ya que viven en zonas opuestas del planeta Tierra. Los osos polares viven en el Polo Norte y los pingüinos viven en el Polo Sur… "When a bear loves a penguin" ♫

C - Casualidad

Heces geométricas… ¿ano matemático?

Los wómbats son marsupiales que viven en Australia, ¡y sus excrementos tienen forma de cubo! (sin comentarios). Usan estos cubos para marcar su territorio, dejándolos cerca de rocas, troncos y de su madriguera, y debido a su forma cúbica tienden a rodar menos.

Walk like an egyptian ♫

Las pirámides fueron levantadas como tumbas para los faraones del antiguo Egipto y tenían cámaras que contenían sus restos. Sin embargo, los tesoros de estas cámaras fueron posteriormente robados. La pirámide más grande, la Gran Pirámide de Giza, medía 146,5m de altura cuando fue terminada, en el año 2600 a,C., aunque en la actualidad la erosión la ha hecho más pequeña.

Daniel (Year 4)

PALADARES EXQUISITOS

¡Esta sección sí que es apetitosa! Nada más empezar a leerla ya empiezan a sonar mis intestinos… vamos a leer los deliciosos platos que nos han preparado esta vez nuestros dos compañeros.

Tortilla Española

Ingredientes:

- 4 Papas
- 2 Huevo
- Sal
- Aceite
- Perejil

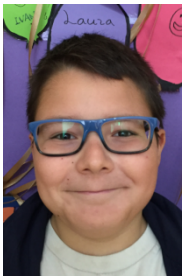
Hola, este año les traigo una deliciosa receta que seguro les gustará a tod@s. Les voy a explicar cómo preparar una tortilla española. Lo primero que hay que hacer es cortar las papas, picarlas y freírlas. Mientras se van friendo podemos coger los dos huevos, los rompemos y los batimos junto al perejil hasta que quede todo bien mezclado. Ahora hay que mezclar las papas y los huevos batidos con el perejil, añadimos un poco de sal y removemos la masa que se forma. Cuando ya esté todo listo lo ponemos en la sartén, y al cabo de unos minutos cogemos y le damos la vuelta a la tortilla por el otro lado (podemos usar un plato) y volvemos a ponerla para que se termine de hacer unos minutos más. Cuando la tortilla ya esté lista podemos ponerla en el plato y, ¡a comer se ha dicho!

Yacoray (Year 5)

"Alto, alto como un pino, y pesa menos que un comino"

Respuesta: El humo

Daniela (Year 3)



Restaurante
Ericomi
Especialistas en comida sabrosa

Menú

Primer plato
Pechugas de pollo rellenas de jamón, queso y espinacas

Segundo plato
Ensalada mediterránea

Postre
Bizcocho al yogur Ericomi

Pechugas rellenas de jamón, queso y espinacas en salsa de queso.

Se fríe la pechuga y las papas. Cuando estén hechas ponemos tres lonchas de queso en el microondas. Luego ponemos la pechuga en un plato, y ponemos queso rallado o picado y jamón troceado, colocamos otra pechuga encima y le echamos salsa de queso. Hacemos una fritura de pimiento rojo, verde, ajo, cebolla y salchicha. Ponemos las papas fritas en el plato y le echamos la fritura por encima.

Ensalada mediterránea.

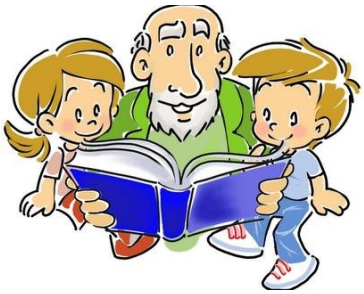
Ingredientes necesarios: lechuga, tomate cherry, cebolla, queso blanco, chopped, aceitunas, aguacate y aliñamos con aceite y vinagre.
Ponemos la lechuga, el tomate, la cebolla y lo ponemos en un bol. Después picamos el chopped en cuadrados con las aceitunas y echamos el aguacate por encima. Rallamos el queso y echamos aceite y vinagre.

Postre

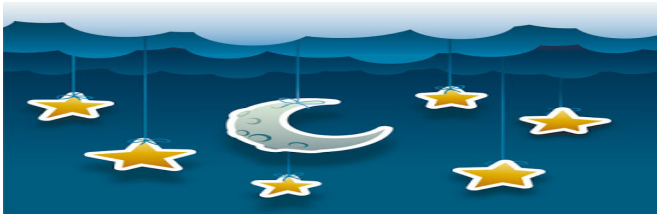
Cogemos un bizcochón de yogur de coco y limón, echamos chocolate y ralladura de limón. Cogemos 6 brochetas e insertamos trozos y finalmente le echamos caramelo por encima.

Eric & Omar (Year 6)

CUÉNTAME UN CUENTO



No hay que perder la costumbre, queridos profes, padres y madres, tí@s, prim@s, amig@s, de sentarse en algún momento del día y permitir que fluya la imaginación y el diálogo para poder contar a nuestros pequeños alguna historia corta, algún cuento. ¿Se imaginan la de historias que rondan dentro de las cabezas de nuestros pequeñajos? ¡Reto a que esta vez lo hagamos a la inversa y sean ellos quienes nos cuenten alguna de sus increíbles, horripilantes, magníficas u oníricas leyendas!



"Había una vez un niño llamado Coco, al que siempre le gustaba tirarse de los dedos. Pasaron los días y cuando cumplió diez años, al despertarse, tenía los dedos tan largos, tan largos, que le llegaban hasta el suelo. Intentó coger la taza pero no pudo, intentó escribir pero no pudo, de lo triste que estaba empezó a llorar, pero después fue al médico. El médico tranquilizó a Coco y le dijo que esa era una enfermedad que sólo los verdaderos magos tenían. Luego el médico, como lo vio tan preocupado, le dio un jarabe y se curó, pero ya sabía de antemano que él era un mago de verdad".

Grisela (Year 3)

"Un trabalengüista muy trabalenguoso, creó un trabalenguas muy trabalenguado que ningún destrabalengüista podría destrabalenguar"

Cristian (Year 3)

La familia perfecta

María y Jorge eran una pareja de tigres que esperaban desde hace tiempo la llegada de su bebé. María sabía que pronto llegaría el día y se encontraba alegre por ello, sin embargo, Jorge estaba preocupado porque tenía miedo de no saber cuidarlo bien y no ser un buen padre. María se dio cuenta de ello y le preguntó:
- Acaso, ¿no quieres tener un cachorro?
- No, no es eso; pero, no te lo puedo decir. Me da un poco de vergüenza.
Pasaron algunas semanas, y por fin, llegó el día del parto y nació un pequeño tigre tras muchos dolores. Entonces María le preguntó:
- ¿Cómo le llamaremos?
- Como ha sido un poco difícil su nacimiento y el bebé ha sido tan fuerte y valiente, le llamaremos Valentín.
- Me gusta mucho ese nombre.
Cuando Jorge cogió por primera vez a Valentín en brazos, sintió que todas sus inseguridades iban desapareciendo. Un sentimiento de alegría y ternura le invadió, y así pensó que siempre estaría allí para protegerlo y cuidarlo, sintió que siempre sería un buen padre. De esta manera se convirtieron en una familia perfecta.
Y colorín colorado, este cuento se ha acabado. Fin.

Gisele (Year 4)

Bianca

En un castillo vivía una gata blanca llamada Bianca, era muy oscuro y frío. Estaba sola porque su madre había muerto, al día siguiente cuando Bianca salió a comer, lo único que encontró fue un ratón escondido, pero le daba mucha pena comérselo.
Pasaron los días y tenía mucha hambre, no quería comerse al ratón; pero, ¿qué podía hacer? Entonces, intentó ser su amiga:

Hola, me llamo Bianca ¿y tú?
Yo me llamo Ramón, el ratón.
Tengo hambre, ¿qué puedo hacer?, ¿sabes dónde puedo conseguir comida?
¡Siii!, yo tengo mucha. Cerca de aquí hay un restaurante, siempre me dan de comer; cuando te vean, a ti también te darán.

Los dos juntos fueron al restaurante y llenaron su pancita. Desde entonces fueron muy buenos amigos.

Naira (Year 4)

Una niña y un perrito blanco.

Érase una vez una niña bonita que se llamaba Yaneis que caminaba por el bosque encantado. Estaba cogiendo manzanas rojas cuando se encontró un perrito blanco abandonado muy triste y muertito de hambre. Se lo llevó a casa, lo bañó, lo peinó y le dio carne de lata. Puso carteles por todos lados, pero no encontraron a sus dueños, así que vivieron juntos y felices toda la vida y le pusieron de nombre Roki.

Yaneis (Year 2)

El conejo de los deseos

Hugo, Ana y Armiche eran tres amigos. Paseando por la ciudad vieron un castillo y entraron en él. Apareció un conejo lleno de corazones y les concedió un deseo.
Hugo le pidió una Play Station, Ana una muñeca y Armiche una pecera llena de peces. Llegaron a sus casas asombrados. Al despertarse, sus deseos se habían hecho realidad.
¡Gracias conejito!

Carlos (Year 1)

La aventura de Jerónimo

El búho Jerónimo quería conocer el mar, así que volando y volando se fue a buscarlo.
Se encontró con Blanca, la paloma que le indicó que fuera hasta Gran Abeto. Allí le preguntó a una mariposa y por fin llegó al mar.
Jerónimo quiso darse un baño, pero casi se ahoga, de no ser por Tentáculos, el pulpo que lo salvó. Tras el susto, Jerónimo volvió a casa pensando que el mar era muy bonito, pero no era lo suyo.

Noa (Year 1)

“Los increíbles” de Year 1 nos han deleitado con información adicional para nuestra revista y no podíamos dejarlo a un lado. Esto es talento gente, ¡ta-len-to!

Rima del invierno

En invierno usa manta
y también tapa tu garganta.
De esta forma te protegerás,
y de un resfriado te salvarás.

Gabriela

La serpiente

Sista la serpiente
vive sonriente
y usa la sombrilla
cuando se sienta
en la silla

Igor

Un pajarito

Un pajarito
me dijo al oído
pío, pío, pío
tengo mucho frío

Leire

La mariposa

La mariposa se posa
se posa en la flor.
¡Alégrate mariposa!
La primavera llegó
vuela, vuela, sin parar
Y no olvides que más tarde
el sol llegará

Ylenia

DÉJAME QUE TE CUENTE
El diván de Kands

No Sin Mi Diván

Queridos padres, madres, abuelos, abuelas y demás familiares de nuestros niños y niñas y digo nuestros porque en el cole Acaymo somos como una gran familia. Me dirijo a ustedes porque me encantaría mostrarles una pequeña parte del gran mundo de los cuentos y de los libros infantiles.

Acercando a nuestros pequeños y pequeñas a la magia de la lectura, les enriquecemos de tal manera que sus mentes viajan a lugares insospechados, se divierten e incluso se imaginan sus propias aventuras, lo cual es gratificante.

En vuestras casas debería existir un rinconcito cálido, decorado con cariño que invite a vuestros hijos e hijas a tener entre sus manos un libro o un cuento y no cualquiera, el que a él o a ella le agrade. Sería conveniente que escogiéramos aquellas narraciones que sean significativas y que estén llenas de vida. En definitiva, lograr que sean capaces de apreciar y de amar cada página, cada ilustración y sobre todo, cada palabra que nos ofrece.

Como aprecio tanto la lectura infantil, destacaré algunos ejemplares que han tenido éxito dentro de nuestras aulas, por lo que les aconsejo que si aún no los conocen, corran a una librería y obsequien a vuestros hijos e hijas con este excepcional regalo.

El emocionario es un libro que nos enseña diversas emociones enlazadas unas con las otras, donde una da lugar a la otra y nos explica cómo es cada emoción, por qué la sentimos, etc. Nos podemos encontrar con ternura, amor, odio, ira, irritación, tensión, alivio…
¡Recomendadísimo para acercarnos a nuestras emociones y para aprender a usarlas de forma correcta!

Nuestro monstruito se ha hecho un lío con las emociones básicas, la alegría, el miedo, la rabia, la tristeza, la tranquilidad…no sabe muy bien lo que siente y en ocasiones usa todas las emociones al mismo tiempo… ¡Vaya lío se ha hecho! por lo que nuestros niños y niñas le han ayudado a entender cada una de ellas, ya que son diferentes y dependen del momento y de la situación.

Este libro es el claro ejemplo de cómo sólo con palabras y sin dibujos (como su propio nombre índica) podemos ocasionar carcajadas, diversión, entusiasmo, alegría, simpatía, y un sinfín de emociones. De este libro no comentaré mucho lo único que les digo es que no se arrepentirán de poseerlo… ¡Es divertidísimo!
Como anécdota puedo decirles que al grupo de 1º de primaria el día que se los mostré y lo compartí con ellos, la emoción fue tal que no dudaron y lo escogieron como regalo navideño.

Aunque me encantaría seguir compartiendo en esta sección más ejemplares de lectura infantil no tengo espacio… pero les invito a encontrarme en la biblioteca del centro que estaré encantadísima de atenderles… abran el corazón hacia lo especial y sean felices con vuestros peques. ¡Un abrazo enorme!

Cande

"Una señora bien aseñorada, siempre va en coche y siempre va mojada. ¿Quién soy?"

Gabriel (Year 1)

Respuesta: La lengua

ACAYMITOS POR EL MUNDO

Este curso, Infantil se ha animado a hacer que sus pequeños más mayores sean partícipes de la Revista Escolar 2015/2016 y junto a la *superprofe* Claudia han querido deleitarnos contándonos cómo se las gastan allí arriba… ¡queda claro que se lo pasan pipa!

<u>“Infantil descubre su ciudad: La Laguna”</u>

Los niños y niñas de Infantil del Colegio Acaymo Ntra. Sra. de Candelaria hemos visitado La Laguna. Nos ha encantado el mercado: allí hemos comprobado la cantidad de alimentos que existen, sus colores, olores… También nos ha entusiasmado pasear por las calles laguneras y descubrir lugares tan especiales como la Catedral o la Plaza del Adelantado. Disfrutamos muchísimo escuchando a un genial violinista que tocó para nosotros y compartiendo el desayuno en una agradable callejuela.

Redactado por los niños de 3º de Infantil (Jose, Raquel y Ángela).

Volvemos a nuestro cole…

Queremos que recorras con nosotros nuestros espacios favoritos.

Querida familia:

Sabemos que en ocasiones nuestro ritmo de vida es tan acelerado que apenas tenemos tiempo para reparar en los detalles. Por eso, a través de estas fotografías, queremos animarte a que visites y conozcas nuestras aulas. Los trabajos que realizamos cada día componen el mejor museo, son obras de arte hechas con toda nuestra ilusión y creatividad. Los rincones donde cada día jugamos, compartimos y aprendemos te servirán de inspiración y te enseñarán nuevas facetas mías que desconocías.
¡Ven a descubrir nuestro pequeño mundo!

Los niños y niñas de la Etapa de Infantil.

Tomárselo deportivamente

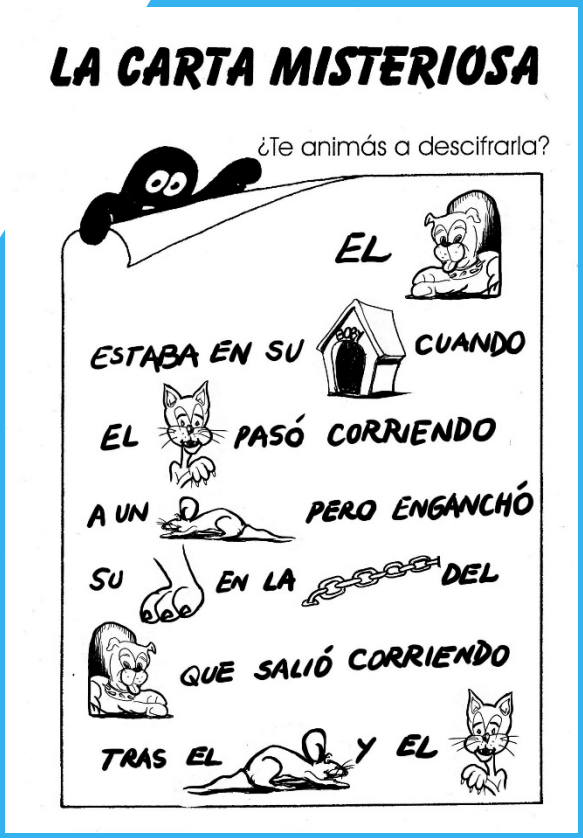
Hay varios tipos de deporte como el fútbol, baloncesto, voleibol, ciclismo, motociclismo, rugby, atletismo, etc.
El deporte que más se practica en el mundo es el fútbol, se practica en todos los países del mundo, en el país que más se practica el fútbol es en Brasil. A los brasileños se les da muy bien el fútbol, muchos futbolistas conocidos que nacieron en este país son Ronaldo, Pelé, Neymar… hay muchos.

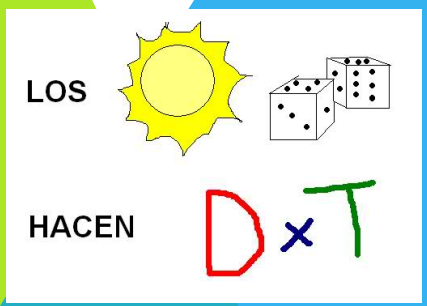
El baloncesto es el segundo deporte más practicado del mundo. Para mí el país al que se le da mejor el baloncesto es Estados Unidos. Hay equipos de baloncesto muy buenos como Los Ángeles Lakers o Chicago Bulls. También se les da muy bien el deporte a los españoles, en el futbol tenemos a Iniesta, en el tenis tenemos a Nadal, etc. En el baloncesto hay buenos jugadores como Paul Gasol o su hermano Marc, pero ellos juegan en la NBA, en Estados Unidos.

Óscar (Year 5)

EL ROMPECABEZAS

Romperse la cabeza pensando, o lo que es lo mismo, dedicarse a realizar rompecabezas es bueno, te ayuda a ejercitar la mente, a trabajarla bien, a ser más ágil y rápido. En esta sección te ofrecemos una serie de tareas mentales en nuestro gimnasio mental, ¡mancuernas arriba! ☺



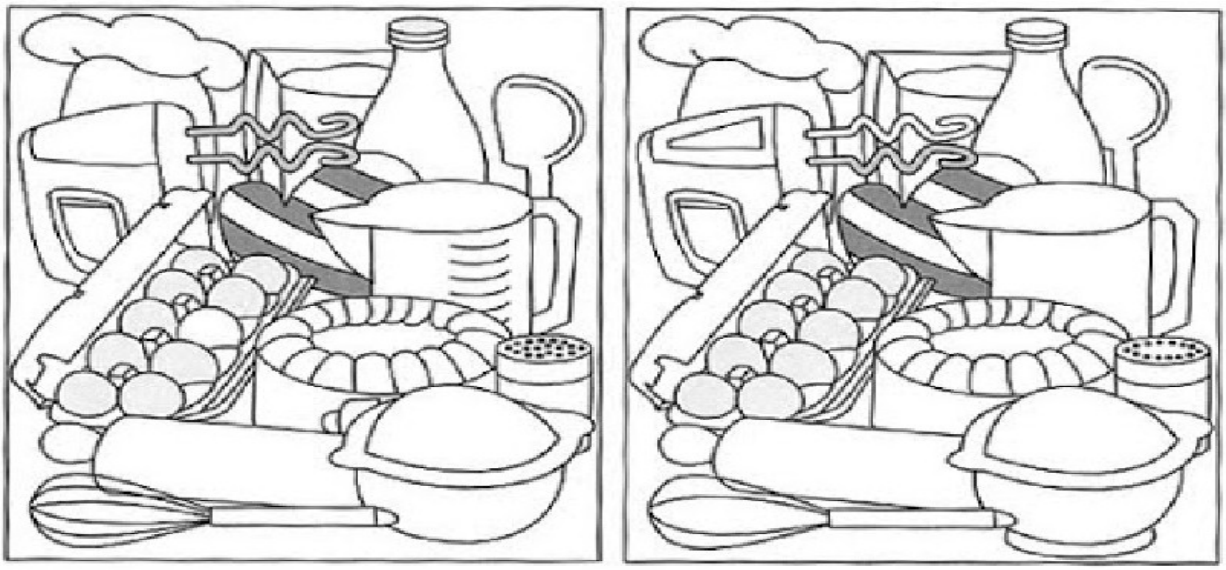


"Junto a dos rocas feroces sale un tipo dando voces,
¿de qué se trata?"

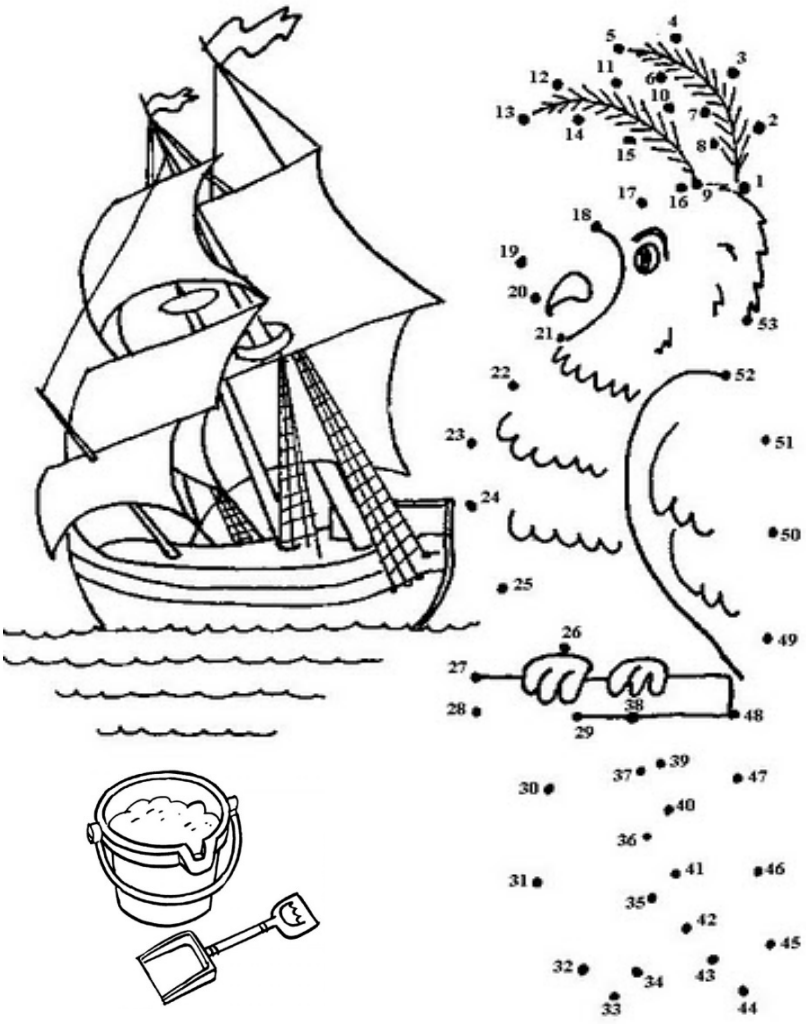
Respuesta: Las fatulencias

Analía (Year 5)

Encuentra las diferencias. Señálalas en el dibujo de la derecha.

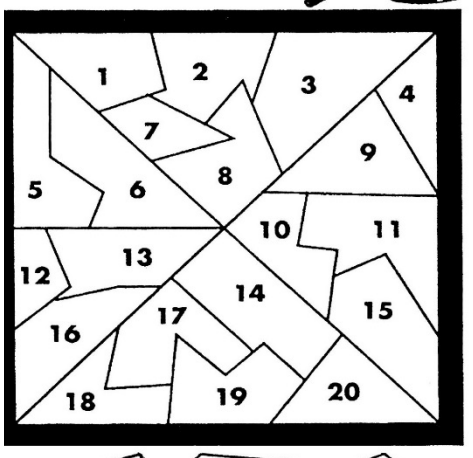


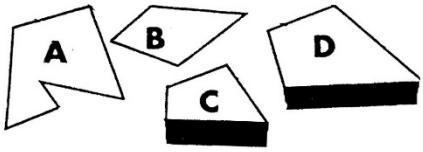
Dibuja siguiendo el orden de los números de cada punto, 1, 2, 3...



ROMPECABEZAS

Colocá las piezas que están debajo del recuadro en el lugar que corresponde.





Y hasta aquí hemos llegado de momento, esperando que la revista de este curso escolar 2015/2016 haya sido de su agrado y que disfruten mucho y rían o sonrían en algún momento de su disfrute a través de las emociones que producen la lectura, el aprendizaje y la creación de sus/nuestros peques. Recuerden siempre que ustedes formaron parte de esta genialidad común que hemos creado todos juntos. ¡Que sean los niños quienes permitan que ese perenquén siga caminando!

CLIL Teachers
Naz – Mel – Cintia
Cris – Sara

La revista escolar El perenquén nº2 ha sido posible gracias a la aportación del trabajo realizado por los alumnos, así como de los profesores de Primaria y de la dirección del Colegio Acaymo. Muy especialmente queremos agradecer la participación de:

Etel	Eidan	Gissela	Christian	Analía	Jesús
Melania	Laura	Noelia	Giovanny	Silvia	Ainara
Nazaret	Vairon	Aleyda	Daniela	Daniel	Manuel
Sara	Aday	Helio	Brayan	Omar	Ylenia
Cristina	Sheila	Carla	Hugo	Eric	Yaneis
Cintia	Erwin	Nerea	Nuazet	Noa	Yanet
Marisol	Adana	Christian	Ainhoa	Carlos	Grisela
Cande	Nira	Aythami	Gisele	Gabriel	Jose
Claudia	Alicia	Yacoray	Naira	Gabriela	Raquel
Teacher Sara	Johnny	Haridian	Nira	Igor	Ángela
Óscar	Adriana	Dylan	Dácil	Leire	…

“El amor es una locura, que ni el cura lo cura, que si el cura lo cura, es una locura del cura”

Y ahora sí que sí… como colofón final, e aquí una sección libre para toda Primaria. ¡Aquí van sus dedicatorias! ¡No se sorprendan mucho!

¡Hola! Soy **Laura (Year 5)** y quiero dedicar la canción "La vie en rose" a Teacher Nazaret y Maîtresse Sara.

Soy **Brian (Year 4)** y quiero dedicar a Dácil (Year 4) esta canción: "Lo saben mis zapatos" de Pablo López

"Lush life" de Zara Larsson para todo el cole!.

Me llamo **Gabriel (Year 2)** y quiero dedicar la canción "Stitches" de Shawn Mendes a todos mis amigos del cole.

Quisiera enviar un fuerte abrazo a tod@s las alumn@s con los que he tenido la suerte de trabajar este año.

Cande

Soy **Ainara (Year 1),** I love you mum!.

Quiero mandarles un besazo enorme a mis queridos alumnos de Year 1.

Teacher Cristina

Teacher Sara quiere dedicar la canción "Derniere danse" de Indila a Teacher Nazaret.

Soy **Giovanny (Year 6)** y quiero dedicar a todas las profes "Something in the way you move" de Ellie Goulding

Quiero dedicar "When we were young" (Adele) a mi familia. I love you so much!

Erwin (Year 5)

Soy **Valeria (Year 5)** y le dedico la canción de Joey Montana "Picky" a mis amigas Yoselin, Noelia y Sheila (Year 6).

Le dedico esta canción a Óscar (Year 5). Meghan Trainor, "No".

Sheila (Year 6)

COMPETICIÓN & SORTEO

El Colegio Acaymo te reta a solucionar este *Pasapalabra* con contenidos de Primaria desde Year 1 a Year 6. Algunas respuestas también las encontrarás en el contenido de esta Revista Escolar 2015-2016, y las que no sepas puedes preguntarle a la familia. ¿Te atreves a participar?. Íbamos a sortear un perenquén (en honor a la revista), pero es una especie protegida así que… ¡Sorteamos dos entradas al cine para ir con quien tú quieras!.

Instrucciones

En la página siguiente tienes una lista de preguntas. La respuesta a cada pregunta comienza con una letra del abecedario. Cuando la sepas escríbela en la ficha de abajo, al lado de cada letra y cuando termines, escribe tu nombre, apellidos y curso, recortas por la línea de puntos, doblas la papeleta en dos o cuatro ☺ y la depositas en la urna que verás en el colegio próximamente.

¡Los profes comunicaremos por megafonía el ganador o ganadora del concurso!.

El rosco de preguntas lo verás a continuación. ¡Sigue las flechas! →→ → →

PARTICIPACIÓN EN EL SORTEO

PASAPALABRA

A. Parte de una planta, puede coger señales de TV
B. Órgano que interviene en la digestión
C. Pájaro más conocido en nuestra tierra
D. Un lugar que no está poblado, está...
E. Moneda que utilizan muchos países europeos
F. A veces lleva una sábana blanca y unas cadenas
G. Animal felino casero
H. Donde sembramos nuestra cosecha
I. Turno de preguntas que te hace la policía
J. Cría del jabalí
K. Medida para el peso
L. Peca en la piel
M. En el barco es el palo que sostiene las velas
N. Decir constantemente que no
Ñ. Animal, antílope africano
O. Metal precioso y de mucho valor
P. Especie de niebla, producida por la contaminación
Q. Papilla que se forma en el estómago
R. Estás saludable, ¡estás como una...!
S. Escritor inglés de "Hamlet"
T. Los hay de ensalada o de fritura
U. Que sólo hay uno
V. Persona con mucha fuerza e ímpetu
W. Capital de Estados Unidos de América
X. Instrumento musical de percusión
Y. Pronombre personal en singular
Z. Fue Presidente del Gobierno español

NOMBRE: **APELLIDOS:** **CURSO:**

A. _____	J. _____	Q. _____
B. _____	K. _____	R. _____
C. _____	L. _____	S. _____
D. _____	LL. _____	T. _____
E. _____	M. _____	U. _____
F. _____	N. _____	V. _____
G. _____	Ñ. _____	W. _____
H. _____	O. _____	X. _____
I. _____	P. _____	Y. _____
	Z. _____	