

REVISTA ESCOLAR

CURSO 2014-2015

Nº1

«El perenquén»



COLEGIO

ACAYMO
NTRA. SEÑORA DE LA CANDELARIA



«Dime y lo olvido, enséñame y lo recuerdo, involúcrame y lo aprendo»

Nº1 . «El perenquén»



CONTENIDOS

- HACIENDO HISTORIA 1-2
- JÓVENES TALENTOS 3-4
- LA ESQUINA DEL HUMOR 5-6
- ENGLISH PITINGLISH! 7-10
- CIENCIAS DIVERTIDAS 11-14
- JE SUIS JESUS 15-16
- INSPIR-ARTE 17-18
- EL SABELOTODO 19-20
- PALADARES EXQUISITOS 21-22
- CUÉNTAME UN CUENTO 23-24
- EL ROMPECABEZAS 25-26
- GRACIAS 27-28
- COMPETICIÓN Y SORTEO 29-30

HACIENDO HISTORIA

A lo largo de los años en cada centro educativo surgen leyendas urbanas que hablan de sucesos acontecidos en sus instalaciones. Es curioso cómo los niños generan historias fantásticas sobre duendes, fantasmas, brujas, etc. y todo ello, cómo no, dentro del colegio. Pero qué sería de nosotros sin que esas leyendas e historias fantásticas llenaran los espacios vacíos de nuestra mente, qué bien nos viene aportar un granito de ilusión y duda ante semejantes pensamientos que surgen a través de la lectura de un cuento. ¡Qué bien nos ha hecho J.K. Rowling, Beatrix Potter, Antoine de Saint-Exupéry, Julio Verne, H. G. Wells y miles de escritores que han dedicado su vida a la literatura infantil y juvenil!. Y es que, queridos lectores de la revista escolar 2014-2015, los niños, niños son y es por ello que queremos contar algunos datos de la biografía de nuestro querido Colegio Acaymo desde una perspectiva más o menos diferente de la que estamos acostumbrados a ver, leer o escuchar. Hoy hemos decidido contarles un cuento.

Había una vez un reino ubicado muy cerca de los mares de Hesperia donde vivía una joven aprendiz, cuya ilusión más grande en la vida era la de dedicarse al mundo de la enseñanza. ¡Impresionante, una aprendiz queriendo ser maestra!. La aprendiz soñaba noche y día con poder educar a todos aquellos niños que correteaban por sus calles de adoquines, arriba y abajo, y se sentaba en el alféizar de su ventana a observarles, pensando en lo feliz que sería algún día al cumplir aquel bonito sueño.



El único problema que existía era que el rey no aprobaba aquella decisión y pensaba que solamente serían ilusiones de una joven aprendiz, pero un día supo convencer al rey y a la corte entera de que ella sería capaz de cumplir su sueño, así que un día aquella mujer valiente se subió a su corcel blanco y con apenas un bolsón sobre sus hombros y la compañía de la mano derecha del rey, cruzó los mares y la guarida de Guayota (de puntillas sin hacer ruido para no despertar al demonio de Chinyero) hasta llegar al centro y corazón de Achinet.

La llegada a Achinet fue el inicio de aquella aventura. La aprendiz se convirtió en discípula de grandes maestros que le enseñaron las artes de la escritura, de la lectura, del álgebra y de las ciencias, y con todo aquel bagaje cultural a sus espaldas, se convirtió finalmente en maestra.

Cada día, la joven maestra se reunía con algunos niños a los que educaba: les enseñaba a leer y les contaba cuentos graciosos hasta que pasados algunos meses, se le ocurrió una brillante idea. ¿Por qué no reunir a todos aquellos niños en un lugar más acogedor donde poder enseñarles tantas cosas?. ¡Y así fue!.

Con ayuda de algunos nobles de la provincia, lograron levantar una edificación en la cual la joven maestra podía trabajar con los niños. Se colocaron sillas, mesas y pizarras. Los niños aprendían rápidamente, y con el paso de los días disfrutaban al lado de la joven, que no hacía otra cosa más que enseñarles lo que ella ya sabía de mano de sus antiguos maestros. Todos aquellos niños tenían unas ganas enormes de aprender quién era Platón, ¿qué había pasado con la ciudad de Alejandría?, ¿qué era el número PI? o ¿cómo se alimentaban las plantas?. La joven maestra contaba muchas historias que los niños escuchaban boquiabiertos.



Era por todos ya conocida la existencia de aquella escuela, y por ese motivo como había pocas escuelas donde los niños podían ir a aprender, todos los que vivían por aquella zona acudían allí, pero no sólo los que vivían cerca, ya que incluso aquellos que venían desde más lejos también querían ir a aprender allí.

Con el paso del tiempo, la escuela creció y se convirtió en un colegio mayor, ahora acudían al colegio niños y niñas, pequeños y grandes, para escuchar todas aquellas historias que los maestros contaban. ¡Tenían una sed de aprendizaje terrible!.

La joven maestra junto a otros lugareños formaron un equipo, y comenzaron a educar juntos a todos aquellos jóvenes para que el día de mañana pudieran ser valientes y conseguir todo aquello que se propusieran, tal y como ella había hecho en el pasado.

Las noticias eran enviadas al rey y a la corte, donde asombrados leían cada una de las misivas en las que se informaba de la situación y vida de la que se había convertido en maestra en Achinet; poco a poco, con mucho esfuerzo y dedicación, había logrado por sí misma hacer su sueño realidad y fundar una institución educativa que llevaba por nombre Acaymo - Nuestra Señora de la Candelaria.



JÓVENES TALENTOS



Tener talento es algo maravilloso, y en nuestro colegio contamos con alumnos excepcionales que tienen mucho talento, y aunque es una pena no poder ofrecer información de todos aquellos alumnos talentosos, a continuación te presentamos algunos de ellos. ¡Te demostrarán qué son capaces de hacer!.

Omar (5º Primaria) es un niño de 10 años de edad, muy aficionado al mundo de la cocina, tanto que hace algunos años se presentó a un concurso para pequeños cocineros y lo ganó. En el apartado "Paladares Exquisitos" nos presenta uno de sus platos favoritos. ¡No te lo pierdas!.

Por otro lado contamos con el maravilloso talento de Christian (1º Primaria) que hace algunas semanas dejó boquiabiertos a los alumnos de 6º cuando respondió a todas las preguntas que les hacían los alumnos en inglés. Christian ha vivido dos años en Londres y allí estudió en un colegio inglés desde pequeño hasta que se mudó a nuestra isla y ha continuado estudiando aquí en el Acaymo. Así que ya sabes, cuando veas a Christian por los pasillos con esa preciosa sonrisa que le caracteriza, no se te ocurra saludarle en español, hazlo en inglés que él te entiende muy bien.

Existen más talentos en el colegio Acaymo, por ejemplo tenemos a Emma (6º Primaria) que es aficionada al diseño, y ella misma nos lo cuenta a continuación:

"Me gusta mucho la moda y uno de mis hobbies es diseñar ropa, zapatos, vestidos, camisas, etc. Lo que más me gusta es diseñar vestidos o maquillar de diferente manera según la ocasión. Me inspiro en muchos diseñadores e incluso en la forma de vestir de modelos o famosos. De ahí saco diferentes tipos de complementos y vestidos. Miro la forma, el color, etc. y así a la hora de dibujar cambio completamente un vestido a otro distinto. Muchas veces intento dibujar el mismo, cambiando el color o algún complemento. Espero que algún día pueda ejercer y disfrutar de esa profesión".

«Pablito clavó un clavito. ¿Qué clavito clavó Pablito?»

Y continuamos con Brian (6º Primaria), aficionado desde hace años al mundo de las nuevas tecnologías y de la informática. Brian es capaz de solucionar un problema informático en un pis-pas. ¡Es un crack!. Es más, Brian está interesado en convertirse en piloto de drones en un futuro no muy lejano. ¡Casi nada!. Les dejamos a continuación con una entrevista a nuestro querido alumno:

*** ¿Qué son los drones, Brian?**

Los drones son pequeños robots parecidos a mini "helicópteros" que vuelan.

*** ¿Para qué se utilizan?**

Se utilizan principalmente para transportar objetos de un sitio a otro, Amazon ya los utiliza.

*** ¿Crees que tienen futuro los drones?**

Sí, porque cada día se utilizan más.

*** ¿Ha sido peligroso alguna vez un dron?**

No, salvo una vez que un chino manejó un dron con carga radioactiva, lo pillaron a tiempo y lo arrestaron.



Bueno, ha sido un placer darles un poco de información, espero que el mercado de los drones siga creciendo.

Para finalizar esta sección con nuestros talentos, queremos dejarles a un talento viajero. Es Christian (5º Primaria) al que le encanta viajar y que te resume sus viajes así:

"Les voy a contar mis viajes por España y otros países de Europa. Mi abuela me llama Willy Fog y ahora les diré por qué. He viajado por las Islas Canarias (La Gomera, El Hierro, La Palma y Fuerteventura). También he ido a Madrid, fui cuando tenía un año y también pasé por Toledo, Córdoba, Huelva, Granada, Málaga, Salamanca, Pamplona, Segovia, San Sebastián, Bilbao, Oviedo. En Asturias pasé dos noches en un hotel muy bonito y en el restaurante el camarero me recomendó un pescado que estaba buenísimo. En coche viajé desde Asturias hasta La Coruña, Vigo, Orense y Pontevedra. Todos estos lugares eran muy bonitos.

Mis viajes por Europa: fui a la olimpiadas de Londres, había muchísima gente. Entré en el Museo de la Naturaleza, era enorme y también en el Museo de Historia (allí conocí la famosa piedra rosetta, vi los sarcófagos de los faraones, la momia de Cleopatra y la de Tutankamon). De Londres fui a Francia por el túnel que va por debajo del mar (Canal de la Mancha). Una vez llegué fui al hotel desde el cual se veía la Torre Eiffel, estaba encendida con luces parpadeando, muy bonita. Allí también visité la Catedral de Notre Dame. El año pasado estuve en Austria (Viena), hacía mucho frío, vi unos lagos preciosos y unos paisajes alucinantes. Mi último viaje fue a Roma; vi el Coliseo y visité las ruinas de Pompeya, que era una ciudad destruida por el volcán Vesubio.

Esta ha sido mi aventura, la aventura de Willie. ¡Espero que les haya gustado!."



LA ESQUINA DEL HUMOR

En el colegio tenemos simpatía a raudales, prueba de ello son los chistes que a continuación te cuentan nuestros pequeños grandes humoristas.



Jaimito le dice a su madre, "¡mamá me mentiste!", y dice la madre extrañada, "hijo no te entiendo", y Jaimito apurado vuelve a decir, "¡Mamá, mamá, me mentiste!", y la madre le contesta "No sé de qué hablas", y Jaimito dice, "Es que dijiste que mi hermanito era un ángel, pero lo tiré por el balcón y no voló".

(Erwin 4º Primaria)

¿A que no sabes qué hace una abeja en un gimnasio?. Respuesta: ¡Zumba!.

Josué llega a casa y se encuentra a su madre delante del ordenador con los ojos cerrados, y le pregunta: "Pero mamá, ¿qué haces con los ojos cerrados?", y la madre responde: "Nada hijo, que Windows me dijo que cerrara las pestañas".

(Abel 5º Primaria)



Hay una pera esperando en una parada de guaguas y viene una manzana y le pregunta: "Oiga, ¿desde cuándo espera?", y la pera le mira extrañada y le responde: "Pues... ¿desde cuándo va a ser?, ¡desde siempre!"

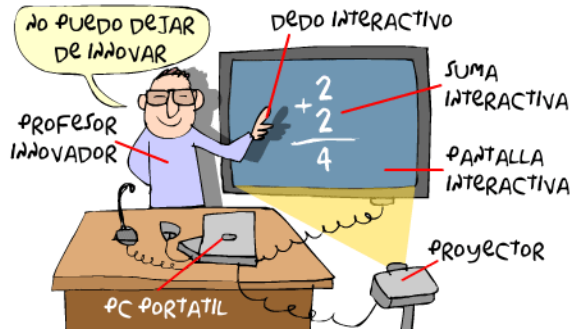
(Alberto 5º Primaria)

«Compadre, cómprame un coco.

Compadre, coco no compro porque el que poco coco come poco coco compra. Yo, como poco coco como, poco coco compro.

Compadre, cómprame un coco. ¡Que no compro coco, ni como!»

EDUCATIVE INNOVÉISION



"El loro cantarín"

Se encuentran en su casa el loro cantarín y su dueño, y surge el "diálogo":

Dueño - ¡Como no te calles ya, te meto en la nevera!

El loro no hace caso, y su dueño lo mete en la nevera, pero el loro una vez más se escucha cantando desde fuera a pesar de tener la puerta cerrada

Loro - Navidad, Navidad, dulce Navidad...

Dueño - ¿Vas a seguir?. ¡Como no te calles te meto en el congelador!.

El loro sigue sin hacer caso, y su dueño lo mete en el congelador, pero al parecer el frío no lo detiene y se escucha nuevamente al loro sin parar de canturrear.

Dueño - ¿A que te meto en el horno?.

Y el loro continuó canturreando, hasta que el dueño, ya harto del loro lo metió en el horno pensando que no le escucharía más, pero...

Loro - Quiero rayos de sol, tumbados en la arena...

Dueño - Si no te callas, ¡te mato!. Y el dueño terminó matando al loro... y de repente, en forma de ángel, con su forma semitransparente y con corona de ángel sale volando el loro... ¡cantando!

Loro - Devuélveme la vida que me la has *quita*o, que me la has *quita*o...

Anónimo (4º Primaria)

Un amigo le dice a otro amigo: "¿Qué haces escribiendo una carta a mi enamorada?, pero si tú no sabes escribir", y el amigo le responde: "Da igual, mi enamorada no sabe leer".



ENGLISH PITINGLISH!



Once upon a time... oh well, no, I am not going to tell you a fantastic story about animals, dragons, witches, clowns or whatever.

English Pitinglish is only made by and for those students who love english as much as I do!. So let's put our fantasies behind and let's start reading, thinking, flying!. Mmmm... What did I say about fantasy?? Oh well!!.

Through these pages, you will know some of our Acaymo students creations. The first ones here are Ivan and Alberto (Year 5), who are very nice at english. You can read their story below!

An endless voyage



Once upon a time there was a castle in Europe. In the castle lived an inventor called Ahtonestornudo, and he was the inventor of the balloon. He knew a girl called Antonella. This girl was new in the city. She left the city because she found a work in the USA.



Antonestornudo changed the job of inventor to become a captain. He bought a ship but he didn't have sailors and with Antonella went up to the ship and they lived happily ever after.

«Peter Piper picked a peck of pickled pepper.
Did Peter Piper pick a peck of pickled pepper?
If Peter Piper picked a peck of pickled pepper,
Where's the peck of pickled pepper Peter Piper picked?»

«To be or not to be, that is the question!». Yes Shakespeare, thank you for participating but it isn't your turn now, you can sit down. Thank you ☺

We have Erwin (Y4) who is a very talented actor, and we also have Ainoha (Y5) who is a great actress. We also have Paula, Alba and Emma (Y6). Wow! You're great at acting girls!. Here they go!. (Check it out!. Letter «I» stands for «interviewer» and letter «A» stands for «answer»).

I. Erwin, how do you feel at acting?

A. Very good. I like it a lot.

I. Do you like theatre plays, Ainoha?

A. Yes, I like theatre plays. I love acting.

I. Imagine you're an actress, who would you like to be, Alba?

A. I would like to be... mmmm... just Alba, he he he. I like Kristen Steward.

I. What is your favourite character from «The Lion King», Emma?

A. I like Nala and Timon. The boy who plays Scar is a very nice actor too.

I. And finally Paula, can you tell us your favourite sentence of your character?.

A. Yes, I like when I meet Nala and I say "Nala, is it really you?".

Excellent, dudes!. We have many talented people studying in this school, but let's change the subject now!. What information do you know about the english teachers?. Let's investigate!.

WARNING! → Teachers involved ☺ ← **EXCLUSIVE CONTENT!**



Teacher Melanie asks Teacher Sara.

What is your favourite film?. My favourite film is «The Goonies».

Teacher Sara asks Teacher Nazaret.

What is your favourite book?. My favourite is book is «Le petit prince».

Teacher Nazaret asks Teacher Mónica.

What is your favourite musical group?. My favourite musical group is Queen.

Teacher Mónica asks Teacher Melanie.

Can you tell me the name of a very nice restaurant?. A very nice restaurant is «Kabuki».



Here we have another student called Yoselin (Year 5). She wants to tell you what she did on the last weekend.



Last week I visited www.teacheroncloudnine.blogspot.com.es and youtube websites. I listened to music in youtube and I watched videos in there. I didn't make a film, play online games or send an e-mail but I downloaded a book and I did school work.

And Giovanni (Year 5) with Yoselin (Year 5) want to share with you some information about a very famous football player called Gareth.



Gareth Bale was born in Wales. He played in Tottenham team. He is a very important football player and famous in the United Kingdom. Now he plays in Real Madrid team, with the number eleven.

He won the Champion League and the Cup of the King with his team. He will be the best player in Real Madrid.

And Joel (Year 6) wants to explain what he wants to do in the future. For safety reasons please, pay attention!



When I was a small child I liked the civil guards and the police and now in the future I want to be a policeman of the GEO, because I like to arrest the criminals to make this country one of the safest in the world.





Hello children,

This is teacher Melania and during this year we have worked a lot with theatre plays. We started in Halloween performing "Thriller" by Michael Jackson. Thanks to all the students who participated, we managed to make a very nice actuation, specially actors just like Fernando (3º ESO) who acted as Michael Jackson. We had many zombies all around and the other students enjoyed a lot.

During the other months we have worked hardly "The Lion King", where we changed fully our physical and mental appearance to become animals. We had to make many activities to understand how animals behave like walking, eating, hunting, trying to fly... Then every child worked fully each one of the characters so they could be understood in order to act it out. Finally it was amazing the way children performed on stage. Parents were very happy and people in general were quite surprised due to the way two body painting professional women did the make up to children. Clothes were also prepared by a dressmaker who made all the dresses of the children.

Congratulations children!!



An experience at the market

Teacher Melania divided the Year 3 class into different groups in order to prepare a market. First of all, they decide which animals they'll have in their farms; then, they had to describe each one of the products they get from different animals or they make with those products.



After that, they sold the products to their classmates with recycled materials. They also used fake money .

It was an amazing activity where they practiced Maths, Science and English contents.

CIENCIAS DIVERTIDAS

Durante este curso escolar 2014-2015, hemos llevado a cabo en Primaria una serie de experimentos relacionados con la ciencia en el aula y en el entorno del colegio.

"Proyecto Enciende"

Uno de los experimentos más curiosos que hemos disfrutado en común toda Primaria, ha sido el "Proyecto Enciende", que consistía en plantar una serie de semillas y plantones y comprobar su crecimiento a lo largo de varias semanas. Parecería un huerto escolar normal, si no fuera porque dicho experimento tenía una característica que cambiaría todo el proceso normal que supone una siembra típica, ¡había desaparecido el Sol! ¡Ya no teníamos luz!. Y la fotosíntesis de las plantas, sin luz solar, sería un proceso diferente de lo que estamos acostumbrados a ver. Pero... ¿Cómo lo hicimos?. Pues una vez que las semillas y plantones (coles zanahorias, lechugas, espinacas, perejil y escarola) se desarrollaron de una manera normal durante las primeras dos semanas, imaginamos que debido a la pérdida de la luz solar, algunas plantas deberían vivir bajo cuatro condiciones diferentes:



a) Falta de luz solar total (oscuridad). Para simular la situación de las plantas en completa oscuridad, utilizamos un armario ubicado en el sótano del colegio y así evitamos que la luz llegara a las plantas.

b) Falta de luz solar media. En este caso, simplemente cubrimos la plantación con malla oscura, caracterizada por tener pequeños orificios por los que entraba un poco de luz a las plantas para realizar así la fotosíntesis.

c) Falta de luz solar total (uso de lámparas led para imitar al sol). Aquí imitamos la luz solar con lámparas led y tratamos de "engañar" a las plantas. Llevamos las plantas al sótano e instalamos lámparas led que proporcionaban luz artificial.

«Me trajo Tajo tres trajes, tres trajes me trajo Tajo.»

d) Situación normal (¡El sol vive!). Finalmente, ¡todo había sido un sueño, no hubo ningún cataclismo!. En esta situación las plantas continuaron desde el inicio con la luz solar, lo que supondría una siembra en condiciones habituales normales.

En todo momento las plantas, pese a la falta de luz solar, recibieron agua ya que se regaban cada dos o tres días, respetando así el ciclo normal de riego.

¡Los resultados fueron sorprendentes!. Al principio pensamos que las plantas que se habían desarrollado en condiciones normales, serían aquellas que crecerían de manera normal y que las demás, por no recibir la luz del sol y poder así realizar la fotosíntesis, terminarían secándose y muriendo. Pero, ¡jojo!. Quedamos muy sorprendidos de ver cómo las plantas que estaban en el sótano y que sólo tenían luz led permanecían sanas y creciendo en condiciones prácticamente normales.

"Aquellos maravillosos años"

Este año, 5º de Primaria ha vuelto a recordar proyectos llevados a cabo en años previos de Primaria e incluso de Infantil. Volvimos a plantar la típica lentejita, pero esta vez sería diferente, ya que dicho experimento tenía que ser descrito día tras día en un diario de plantación en la libreta de clase. Curioso fue el día cuando todos en el aula observamos cómo la planta se inclinaba en busca de la luz solar. También la rapidez con la que crecía el tallo, a una media de 1cm.-2cm. al día y por otra parte, el momento en el que comenzaron a brotar las hojas de aquella planta a la que sólo alimentamos con agua. Una vez que la planta maduró, comprobamos cómo comenzaron a secarse las pequeñas hojas, pero para entonces ya gozábamos de unas raíces lo suficientemente fuertes como para adaptarse a otro tipo de suelo, y en ese momento, nuestros alumnos se las llevaron a casa para seguir investigando con ella. ¡Hay que ver lo que da de sí una lenteja!.

"Diario de viaje por España"

En el área de Sociales, 5º de Primaria ha llevado a cabo un viaje virtual por nuestro país. Hemos visitado algunas de las provincias de las comunidades autónomas (Andalucía, Valencia, Cataluña, Asturias, Castilla y León, Madrid, Castilla la Mancha, Ceuta y Canarias), pudiendo así tener la oportunidad de disfrutar de la cultura popular de nuestro país: música, gastronomía, lugares importantes, visitas guiadas a museos, etc. Todo ello tratando de no salirnos de un presupuesto inicial con el que contábamos para recorrer España de manera autónoma, teniendo en cuenta el precio de los vuelos, hoteles, entradas a algunas atracciones, comida, regalos, etc. ¡Los alumnos y su primer viaje virtual en el aula!.

"El libro viajero"

Fue una iniciativa llevada a cabo por la maestra Esmeralda y que toca cada una de las áreas del Currículum, muy especialmente las ciencias. Se trata de un libro con forma de maleta, decorada de manera atractiva, que en un primer momento tiene las hojas en blanco, rellenándose poco a poco en cada uno de sus viajes a casa de las familias de mis alumnos/as durante los meses de abril, mayo y junio.



Esta maleta, lleva un libro dentro. La casa de la profesora es la primera que ha visitado, después cada día va a las casas de los niños/as del aula, de forma rotativa volviendo al día siguiente. En ella las mamás, los papás, los abuelos, los hermanos etc., alguien de su familia, escriben en casa algo que para ellos sea significativo, como puede ser un trabalenguas, juegos de sus padres cuando eran pequeños, poesías, canciones populares, adivinanzas, etc. El niño/a siempre escribe en la medida de lo posible algo, bien lo dibuja, colorea, decora, etc.

Al día siguiente en el horario del aula, se dedicará un tiempo para leer el libro viajero. En este momento, el alumno/a contará a sus compañeros: qué trae, con quién lo ha escrito, si lo han hecho de día o de noche, quiénes estaban con él/ella, cuándo se hizo, en qué lugar de la casa, etc.; una vez han respondido a las preguntas y curiosidades de sus compañeros/as, pasamos a leer lo que han escrito en su casa.

Es necesario resaltar, que para los niños/as supone un momento de curiosidad importante, esperando con anhelo las noticias del libro, produciéndose "siempre" un momento mágico de silencio, escucha y respeto hacia el niño/a que lo ha traído, y de alguna manera para toda su familia. Al finalizar la exposición, el niño/a es aplaudido y es el encargado de entregar el libro al siguiente de la lista, para que se lo lleve, sintiéndose protagonista, fomentando así su autoestima, exteriorizando a veces sus sentimientos, y desarrollando la capacidad de transmitir a los demás cosas muy suyas, pertenecientes a su casa y a su familia.

"Canarias por bandera"



Durante este curso escolar, cada aula de Primaria ha llevado a cabo un tema concreto para festejar el Día de Canarias en nuestro colegio.

Primero de Primaria ha llevado a cabo un interesante trabajo sobre los postres canarios, en los cuales los niños han aportado información gracias a sus familias, por lo que ha sido un trabajo en conjunto, casa-colegio y viceversa.

Por otro lado, segundo de Primaria ha elaborado unas interesantísimas maquetas de las Islas Canarias donde se hacía referencia a sus capitales y que los niños finalmente han colocado expuestas en un mural.

Tercero de Primaria ha decidido trabajar este año mitos y leyendas de Canarias, y se ha recopilado historias que para el alumnado han resultado muy interesantes y que por supuesto, forman parte de nuestra cultura popular.

Cuarto de Primaria durante esta festividad ha expuesto un tema relacionado con las Ciencias, concretamente la fauna, el clima y la vegetación. Cada niño ha buscado información para poder aplicarla más tarde al mural en grupo.

Quinto de Primaria ha trabajado el mundo de los guanches, desde sus orígenes hasta el final de su periodo. El tema se ha trabajado con información que se recopiló y se explicó en el aula.. Se hizo hincapié en la historia del guanche Acaymo (Mencey de Tacoronte), puesto que nuestro colegio hace honor a su nombre.

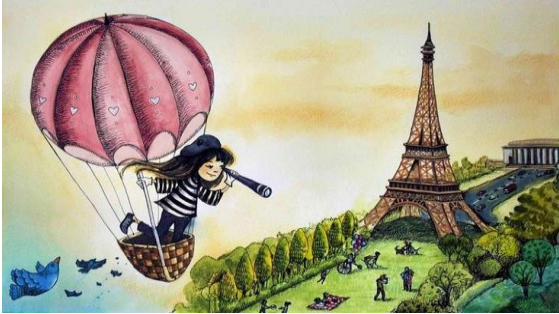


¡Hoy el protagonista soy yo!

Este año los niños y niñas de 1º de primaria hemos demostrado nuestra capacidad de enseñar a nuestros compañeros. Todos las semanas uno de nosotros tenía que trabajar un tema del libro de naturales o sociales en casa, con ayuda de nuestra familia. Teníamos que aprendérselo para poder explicarlo en clase al resto de los compañeros. Para ello necesitamos ayuda de los papis, de los abuelos y de incluso alguna hermana, quienes crearon con nosotros murales que luego quedaron expuestos en las paredes del aula para no olvidar lo aprendido. Fue divertido porque éramos nosotros los profes por un día y comprobamos lo difícil que es ser maestro, pero a la vez, lo bonito que es.

Aprendimos cómo eran los animales, qué comían y cómo se reproducían, su clasificación en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces. Además conocimos las partes de la planta con una flor que nos trajo Yaneis hecha de gomaeva. También vimos las fases de la Luna y cómo esta influye sobre los animales, las mareas y hasta en las mujeres embarazadas. El Sol y La Tierra, las 4 estaciones del año y el ciclo del agua. Reforzamos lo que ya sabíamos del reciclaje y lo importante que es cuidar nuestro planeta y conocimos los diferentes materiales que podemos encontrar en él. Por último, nos explicaron las diferencias que existen entre los pueblos y las ciudades y también hablamos sobre los medios de transporte.

JE SUIS JESUS



Sección dirigida íntegramente por
Nazaret (Departamento de Francés de
Primaria).

Bonjour,
Je m'appelle Noelia et je vais parler d'un animal
appelé Lynx. Il y a très peu de Lynx dans le
monde entier parce qu'ils sont en voie de
disparition. Les Lynx habitent en Afrique. Ils sont
très agiles et grimpent souvent aux arbres.

Noelia (5^o Primaria)



Bonjour, je veux vous inviter à réviser quelques choses que j'ai appris durant
l'année scolaire.

Vous
ne me connaissez pas?
Je m'appelle Jose, j'ai dix ans et j'habite avec mes parents.
Voici les contenus:

LES VERBES:

- Avoir: tener
- Vouloir: querer
- Être: ser / estar

«Un chasseur sachant chasser doit savoir chasser sans son chien .»

SALUTATIONS:

- Bonjour: buenos días
- Salut: hola

LES COULEURS:

- Jaune: amarillo
- Vert: verde
- Rouge: rojo
- Orange: naranja
- Rose: rosa
- Violet: violeta
- Bleu: azul



www.yodibaja.com 

LES NOMBRES JUSQU'À 10

- | | | | | | |
|---|--------|------|------|-------|--|
| 0 | 1 | 2 | 3 | | |
| - | Zéro | Un | Deux | Trois | |
| 4 | 5 | 6 | 7 | | |
| - | Quatre | Cinq | Six | Sept | |
| 8 | 9 | 10 | | | |
| - | Huit | Neuf | Dix | | |

QUESTIONS:

- Tu as quel âge? = ¿Qué edad tienes?
- J'ai dix ans = yo tengo 10 años

PRONOMS PERSONNELS:

- Je: yo
- Tu : tú
- Il / elle : él / ella
- Nous: nosotros
- Vous: vosotros
- Ils / elles: ellos / ellas



INSPIR-ARTE

El mundo del arte siempre se ha visto plagado de artistas que intervienen en nuestro entorno proporcionándonos momentos de ocio únicos. ¿Qué significa esto?. Nos referimos a que muchos artistas nos ofrecen música, libros, cine, escultura, pintura, diseño... y existe un largo etcétera de habilidades que la gente tiene y que conocemos como «arte». Es por ello que la persona que se dedica a la música se llama músico, y aquél que se dedique al cine será director, actriz o actor, y ¿qué me dicen de aquél que se dedica al diseño?, ¿pintura?, ¿escultura?.

En esta sección queremos que conozcas las habilidades que algunos de nuestros alumnos del Colegio Acaymo poseen. ¡Tenemos arte para rato!



Yoselin (5º Primaria)
Técnica utilizada: Geometría con
témpera además de motivo floral.



Valeria (5º Primaria)
Técnica utilizada: Dibujo grafito
a mano alzada con motivo floral.

«Los cojines de la reina,
los cajones del sultán.
¡Qué cojines!
¿Qué cajones!
¿En qué cajonera van?»

CANCIÓN

"Chica, no sabes cómo me siento, aunque creas que estoy bien, ¡no me siento así!

Sigo esperando a que cojas el teléfono, de verdad.

Lo que te quería decir, y espero que entiendas es que creo en el amor creo en nosotros, espero que tú también

Me dijiste que no jugara con tu corazón, pero... es imposible, porque estoy ciego de amor"

Asdrúbal (6º Primaria)



REFRÁN

"Amigo no es el que te limpia las lágrimas, es el que evita que las derrames"

Aday (4º Primaria)

POESÍA

"Cuántas aves llegarán, con la primavera (Bis) Sobre el prado volarán, lindos cantos sonarán oh qué gozo el exclamar ¡Llega la primavera!

Nira (3º Primaria)

POESÍA

Señora compra coco, no compro coco, como poco coco, poco coco compro

Nira (3º Primaria)



CUENTO

HANSEL Y GRETEL

Había una vez dos niños llamados Hansel y Gretel, estos vivían en un pequeño pueblo rodeado de bosque. Sus padres eran muy pobres y se dedicaban a recoger leña. Ellos les ayudaban a contarla y después venderla. Un día su padre les dijo, tenemos que ir al bosque a buscar más leña, pero no debéis ir solos, esperad a que yo regrese, es muy peligroso. Pero los dos hermanos no hicieron caso a su padre, se adentraron en el bosque buscando leña, se les hizo de noche y se perdieron no pudiendo llegar a su casa. ¿Ves lo mismo que yo, Gretel? - dijo Hansel. ¡Corramos hacia esa casita!

Los niños tenían tanta hambre que pensaban comérsela entera. Cuando están comiendo apareció la dueña de la casa, era una bruja que les invitó a entrar, diciéndoles que tenía más dulces. Pero les engañó, encerró a Hansel y a Gretel trabajando día y noche. Pero al día siguiente la bruja se iba a comer a Hansel, pero Gretel le ayudó a escapar y tiraron a la bruja a la chimenea.

Adriana y Daniela (2º Primaria)

EL SABELOTODO



Bienvenido al apartado donde aprender más es una opción. Si estás en esta página, puede ser por tres motivos:

- Por causalidad, has pasado la página anterior y has llegado hasta aquí.
- Intencionalidad. Has mirado los contenidos y has dicho, ¡voy a ver qué hay!.
- Por casualidad, has abierto la revista de repente y ¡Eureka! encontraste la página.

Según la opción, dirígete por favor al apartado que corresponda a tu letra: a, b, c. ¡Está dedicado a ti y te esperan historias alucinantes!. ¿A qué estás esperando?. ¡Venga, a leer!.

A - Causalidad

Llueven ranas y sapos

Sabías que en algunos lugares del mundo han llovido ranas. Lo sé porque leo mucho y además, no pongas esa cara... tiene una sencilla explicación, y es que se debe a un fenómeno meteorológico el cual provoca que, literalmente, las ranas o los sapos caigan del cielo. Ocurre cuando un tornado, un huracán, una tromba marina y otras fuertes tormentas, a su paso veloz por la superficie de estanques, ríos o lagos, arrastran a los pequeños animales que viven ahí, los mantiene suspendidos en una enorme 'bolsa' de aire, y después, cuando su fuerza disminuye, los dejan caer a kilómetros de distancia. ¡En serio!.



«Pancha plancha con cuatro planchas.
¿Con cuántas planchas plancha Pancha?»

B - Intencionalidad

Amor perruno

Seguro te ha pasado que cuando estás enojado tu perro trata de mantenerse alejado de ti. Aunque ya todos lo intuíamos, por primera vez hay una evidencia científica de que los canes saben identificar emociones.

Un estudio de la Universidad de Medicina Veterinaria de Viena (Austria) demostró que los perros son capaces de reconocer si estás feliz o enojado sólo con ver tu cara.

En la investigación entrenaron a un grupo de canes para que diferenciaron entre 15 pares de imágenes de una misma persona con gestos de felicidad y enojo, en las que sólo se mostraba la parte inferior o superior del rostro.

¿El resultado? Luego de realizar el experimento varias veces, los científicos descubrieron que los perros pueden identificar las emociones tanto de sus dueños como de personas desconocidas.

¿Qué opinas? Ahora están planeando hacer el estudio con otros animales como los cerdos.



C - Casualidad

¿Sabes por qué tenemos dos ojos?

Tenemos dos ojos porque uno solo no puede darnos una visión tridimensional. Cada ojo ve el mismo objeto desde un ángulo distinto, y el cerebro, que está íntimamente conectado con ellos, es el que se encarga de combinar la información de los dos para formar imágenes en 3D, con longitud, altura y profundidad. Tener dos ojos te da mayor precisión de saber qué tan lejos o cerca están los objetos.

¡Compruébalo! Intenta poner el tapón a un bolígrafo con un ojo cerrado; hazlo cinco veces a diferentes distancias y anota cuántas veces fallaste, después realiza el mismo experimento con los dos ojos abiertos.

Una de pingüinos

¿Sabías que los pingüinos sólo pueden degustar lo salado y lo agrio?

PALADARES EXQUISITOS



¡Tenemos hambre, hambre!. ¿Te gusta cocinar?. ¿Y comer?. ¡Y a quién no!. A continuación te presentamos unos platos exquisitos que nuestros queridos alumnos del Colegio Acaymo han querido compartir contigo. ¡Hoy es un día apto para golosos!.

Espaguetis con fritura casera



Ingredientes:

- Espaguetis
- Carne
- Ketchup
- Pimiento verde
- Ajo
- Cebolla
- Aceite
- Agua



Primero hacemos unos espaguetis normales, simplemente los metemos crudos en agua con sal hasta que se ablanden en el agua hirviendo a fuego lento. Después vamos a hacer la fritura: Cogemos una sartén y ponemos dentro troceados, pimiento rojo y pimiento verde, ajos y cebolla. Luego le añadimos un poco de salsa de tomate y carne molida o bien atún y los mezclamos con un poquito de aceite. Lo hervimos todo junto y al final servimos los espaguetis junto a la frita que hemos cocinado.

Espero que les resulte sabroso. ¡Está para chuparse los dedos!.

«Si una gallina petrinca petranca pitibiliblanca tuviera pollitos
serían petrinco petranco pitibiliblanco»

Cupcakes Hawaianos



Me llamo Alba (Year 6), y me gustaría compartir con ustedes esta apetecible receta.



Ingredientes para cupcakes:

- 150grs. de mantequilla
- 3 cucharas soperas de leche.
- 150grs. de harina autofermentante
- Jugo de piña
- 150grs. de azúcar fina.
- 2 huevos
- 1 cucharada de levadura

Primero calentamos el horno a 170°C, y colocamos las formas de papel en el molde para magdalenas. Batimos la mantequilla, el azúcar y el jugo de piña en un bol hasta hacer una masa ligera y espumosa. El azúcar debe estar casi disuelto. Bate los huevos hasta hacer espuma y mézclalos bien con la mezcla de mantequilla y azúcar. Después mezclamos la harina con la levadura en polvo en un bol aparte, añádelo a la mezcla de huevo y bate hasta que se incorpore completamente y consigas una mezcla ligera.

Rellena 3/4 de los moldes de papel con la masa. Hornea los cupcakes durante 25 minutos hasta que queden hechos. Sácalos del molde y déjalos enfriar en el papel. Mientras se enfrían, prepara la crema de mantequilla siguiendo las indicaciones que verás más abajo. Pon la crema en una manga pastelera y decora con ella los pastelitos ya fríos. Decora cada pastelito con trozos de kiwi y piña.

Ingredientes para la crema de mantequilla:

- Mezcla de crema de mantequilla.
- 1 kiwi pelado y cortado en rodajas.
- 1 rodaja de piña cortada y troceada.

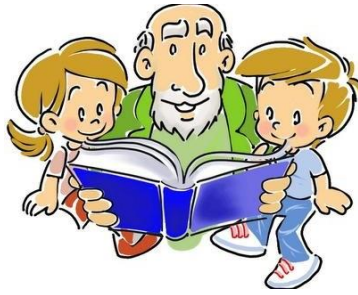
Para llevar a cabo esta receta también se necesita lo siguiente:

- Moldes de papel.
- Moldes para magdalenas.
- Manga pastelera con boquilla de estrella.
- Mezcladora.
- Tamiz.

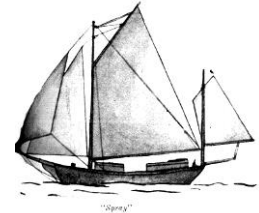
Espero que disfruten de los cupcakes. ¡Están sabrosísimos!.



CUÉNTAME UN CUENTO



Meses atrás les pedí a mis alumnos de Year 5 trabajar en una actividad imaginativa donde tenían que utilizar las palabras que yo quisiera, elegidas al azar, y formar así de la nada un cuento con el que pudieran entretenerme a mí y al resto de la clase. ¡Ese fue el reto propuesto y los resultados fueron abrumadores!. Las palabras eran las siguientes: mapa, soldado, castillo, atlántico, pizarra, telescopio, tesoro y código. Como muestra de ello, les dejo una historia que surgió una mañana de inspiración por parte de nuestra querida alumna Sheila.



“Había una vez un soldado llamado Jack, que vivía en un castillo cerca de la ciudad Bahía. Dentro de unos días se iba a ir de viaje en un barco atlántico; en ese barco había una pizarra y un telescopio gigante para ver las estrellas de noche.

Un día en altamar, decidió coger el mapa e irse a investigar unas cuevas en la isla de Las Cuevas de Jose. En Las Cuevas de Jose había muchos animales, como por ejemplo topos, serpientes, escorpiones, etc.

Jack quería encontrar un tesoro dentro de esas cuevas, pero había un problema porque tenía que encontrar un código. Ese código estaba escondido en la arena de la playa de la isla, y con mucha suerte Jack encontró el código y empezó a buscar el tesoro perdido”.

Sheila (5º Primaria)

«Luengas lenguas hacen falta para no trabalenguarse.
El que no tenga una luenga lengua bien podrá trabalenguarse.»

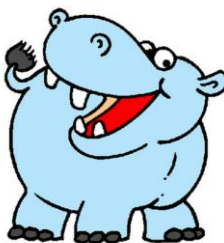


PARECÍA UN CUMPLEAÑOS COMO TODOS, PERO...



algo extraordinario iba a suceder. Aquella mañana se levantó como todos los días, se levantó, se duchó, se vistió, se peinó, desayunó y se lavó los dientes. Se puso la mochila para ir al cole como todos los días, pero se dio cuenta de que ¡era sábado! Y, además que ¡era su cumpleaños! emocionado salió de su cuarto, fue al salón, pero... no había nadie. Sin embargo, toda la sala estaba decorada con confeti, globos, serpentinas, banderillas y cascabeles. De fondo se oía música, la melodía de happy birthday. También había una tarta sobre una mesa, era de chocolate y vainilla con virutas de chocolate adornada con bolitas de smarties y, sobre ella, 4 velas. Lo sorprendente es que TODOS se habían escondido para darle una sorpresa. Todos, su familia y sus amigos, entre ellos, su mejor amiga Marta. Comenzó la fiesta, bailaron y comieron y, de repente, se dio cuenta de que sus padres habían desaparecido. Justo en ese momento...se oyó un fuerte ruido, venía del interior de la tarta, ¡ay dios! ¿Qué pasará? ¡Pim, pam, pum! De pronto dos payasos salieron del pastel. Happy birthday Alejandro!!!

Alumnado 1º Primaria



FÁBULA

Ganadora de un primer premio en el concurso de fábulas de 3º de primaria.

Título: La hipopótama asustada

Tigre, leona e hipopótama vivían en la selva.

El tigre y la leona fueron a la charca de hipopótamos. Después cogieron un pequeño hipopótamo.

A continuación, se lo llevaron a su casa. El padre hipopótamo y la madre hipopótama.

La madre dijo: ¿Hay qué hacer algo? Nosotros lo buscamos, dijeron los hipopótamos.

Al día siguiente, el tigre y la leona estaban jugando con él.

Los hipopótamos lo buscaron y dijeron: ¿Qué hacen ustedes aquí? Venimos a buscar al pequeño hipopótamo. Sentimos haber cogido al pequeño hipopótamo, ¿nos perdonan? ¡Sí! ¡Adiós!

Fin



EL ROMPECABEZAS

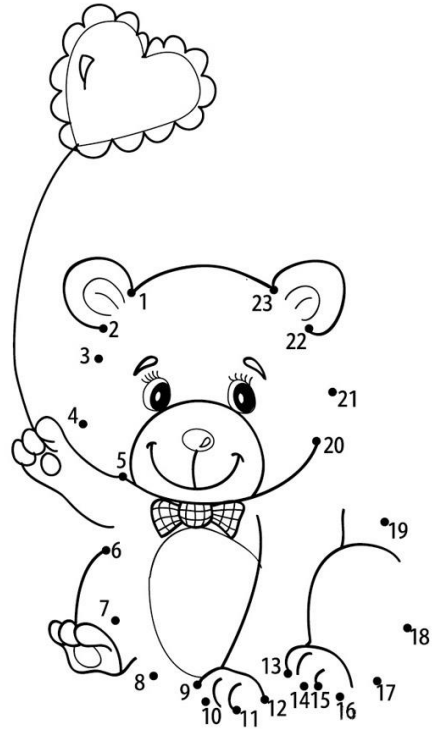
No es lo mismo romperse la cabeza que hacer un rompecabezas, ¡jojo!. En este apartado puedes encontrar algunos pasatiempos bastante interesantes que te ayudarán a pasar un buen rato, algunos de ellos han sido creados por nuestros queridos estudiantes del Colegio Acaymo.

WORD SEARCH

B	U	R	G	E	R
A	P	P	L	E	I
N	M	E	A	T	C
A	T	G	S	M	E
N	J	G	B	C	K
A	S	A	O	U	L
D	R	D	M	M	N

WORDS
Rice
Burger
Banana
Egg
Apple
Meat
Jam

Haridian (Year 4)



SUDOKU

	2	4	
1			3
4			2
	1	3	

	8	3	5	4	
3		4	7	9	
4	1		8		2
	4	3	5	2	6
5					8
	6	3	9	4	1
1		8			2
		5	6	3	
	2	9	7	8	

5	3		7		
6		1	9	5	
	9	8			6
8			6		3
4		8	3		1
7			2		6
	6			2	8
		4	1	9	
			8		7
					9

«Tres tristes trapezistas con tres trapos troceados
hacen trampas truculentas
porque suben al trapecio por trapos y no por cuerdas.»



PISCINA



T	O	A	L	L	A	M	F	T	P
E	R	T	Y	U	I	O	L	X	I
G	A	F	A	S	K	L	O	N	S
F	G	H	I	J	O	B	T	S	C
O	L	A	Z	X	F	H	A	Q	I
A	X	B	M	O	E	G	D	E	N
S	D	F	U	T	Z	S	O	W	A
P	L	A	Y	A	C	B	R	R	T



JEROGLÍFICO



En el bus van: el chofer y 5 niños.
 cada niño lleva 5 cajas,
 en cada caja van 5 gatas
 y cada gata tiene 5 gatitos.

¿cuántas piernas y patas
 hay dentro del bus. ?

¿QUÉ COME?



1 - Negro 2 - Naranja 3 - Amarillo 4 - Verde 5 - Rosa



GRACIAS

Y aquí ha llegado el final de nuestra revista, la cual hemos hecho entre todos con gran ilusión. Esperamos fielmente que en los próximos años la ilusión siga en pie y pueda llevarse a cabo la segunda, tercera, cuarta, etc. edición. ¡Ojalá!

Ha sido maravilloso poder compartir con ustedes este curso escolar 2014-2015, y todos las profes les enviamos un fuerte abrazo y un enorme ¡Gracias!

Que tengan un maravilloso verano y ¡nos vemos muy pronto!



CLIL Teachers
Naz – Mel – Sara

La revista escolar nº1 ha sido posible gracias a la aportación del trabajo realizado por los alumnos, así como de los profesores de Primaria y de la dirección del Colegio Acaymo. Muy especialmente queremos agradecer la participación de:

Etel
Melania
Nazaret
Esmeralda
Marisol
Sara
Nira
Aday
Analía
Fabián
Eduardo

Abel
Valeria
Yoselin
Noelia
Erwin
Giovanny
Jose
Emma
Alba
Omar

Asdrúbal
Adriana
Daniela
Christian
Brian
Eric
Dácil
Sheila
Yelimar

Haridian
Thais
Alberto
Iván
Joel
Ainoha
Gissela
Saira
Silvia
Samuel

«Ahí donde digo digo, no digo digo, digo Diego.
Ahí donde digo Diego, no digo Diego, digo
digo.»

Y ahora sí, que sí... como colofón final, e aquí una sección libre para toda Primaria.
¡Aquí van sus dedicatorias!



Hiya! I'm Sara (Y5 & Y6) and I want to dedicate a song to my Year 5 & Year 6 students. «When I see you again» de Wiz Khalifa. Be happy & enjoy summer!

Soy Silvia y quiero dedicar a Naima y a Ainoha (Year 3) esta canción: "Roar" de Katy Perry

"Heroes" de Mans Zelmerlöv para todo el cole!

Me llamo Alberto (Y5) y quiero dedicarle un poema a una persona especial.
«Tu pupila es azul, y cuando parpadeas, tiritan los astros a lo lejos.»

Yo le dedico a Edu (Year 3) la canción de Kevin Roldán "Si tú no te enamoras".
Fabián (Year 3)

Quiero mandarles un besazo enorme y desearles un feliz verano a mis niños de primero.
Profe Nazaret

Soy Christian (Y1),
I love you mum!

Toda la clase de 5º de Primaria quiere dedicar una canción a Dafne y Ainoha, "Nota de amor" de Wisin y Carlos Vives.

Soy Giovanni (Year 5) y quiero dedicar "Christmas Time" a Teacher Sara

Yo le dedico "El perdón" a Yacoray (Year 4)
Soy Analía

Le dedico esta canción a Fabián. Nicky Jam "Si tú no estás".
Soy Brian

Soy Valeria (Year 5) y le dedico la canción de Omi "Cheerleader" a mi amiga Noelia (Year 5).



COMPETICIÓN & SORTEO

El Colegio Acaymo te reta a solucionar este *Pasapalabra* con contenidos de Primaria de 1º-6º curso. Algunas respuestas también las encontrarás en el contenido de esta Revista Escolar 2014-2015. ¿Te atreves a participar?. ¡Sorteamos dos entradas al cine para ir con quien tú quieras!.



Instrucciones

En la página siguiente tienes una lista de preguntas. La respuesta a cada pregunta comienza con una letra del abecedario. Cuando la sepas escríbela en la ficha de abajo, al lado de cada letra y cuando termines, escribe tu nombre, apellidos y curso,, recortas por la línea de puntos, doblas la papeleta en dos o cuatro ☺ y la depositas en la urna que verás en el colegio en Septiembre.

¡Después del verano comunicaremos el premio al ganador o ganadora del concurso!.

El roscó de preguntas lo verás a continuación. ¡Sigue las flechas! →→ → →

**PARTICIPACIÓN
EN EL SORTEO**

PASAPALABRA

NOMBRE DEL CONTINENTE MÁS GRANDE (A)

EN INGLÉS ANIMAL A RAYAS MEDIO DE TRANSPORTE SALUDABLE

AÑO EN INGLÉS NUESTRA COMUNIDAD AUTÓNOMA

NOMBRE DE ALUMNA DE 1º PAR, DÚO

PUNTO CARDINAL EN INGLÉS NOMBRE DE NUESTRO PAÍS

APELLIDO DE PINTOR DE "LA MONALISA" SI ALGO NO ES BONITO, ES...

QUE SÓLO EXISTE UNO EN EL MUNDO ANIMAL (FELINO)

IDEAL PARA LA ENSALADA ESTADO SÓLIDO DEL AGUA

CONOCER ALGO NOMBRE DE PAÍS EN FORMA DE BOTA

UNA DE LAS PARTES DE LA PLANTA PANTALÓN VAQUERO EN INGLÉS

NOMBRE DE LA OBRA LITERARIA MÁS IMPORTANTE EN ESPAÑA UNIDAD DE MEDIDA DE DISTANCIA

ANIMAL CON MUCHOS TENTÁCULOS 60 SEGUNDOS

AMIGO DE ASTÉRIX NOMBRE DE PAÍS NÓRDICO

ANIMAL QUE EMPIEZA CON ESTA LETRA (Ñ)



NOMBRE:

APELLIDOS:

CURSO:

A. _____	J. _____	Q. _____
B. _____	K. _____	R. _____
C. _____	L. _____	S. _____
D. _____	LL. _____	T. _____
E. _____	M. _____	U. _____
F. _____	N. _____	V. _____
G. _____	Ñ. _____	W. _____
H. _____	O. _____	X. _____
I. _____	P. _____	Y. _____
	Z. _____	

