



Estimada familia Acaymo:

Como bien sabemos, ante la situación en la que nos encontramos inmersos, relacionada con el CORONAVIRUS- COVID-19, se ha procedido, siguiendo las recomendaciones y directrices de las autoridades para contribuir y prevenir la diseminación del virus, a la suspensión de la actividad lectiva en nuestro centro, al igual que ha sucedido con todos los centros educativos de Canarias.

La suspensión de las clases será, en principio, por un periodo de 14 días. Nuestro alumnado se ha llevado para casa material y actividades para realizar durante dicho periodo. Nos gustaría transmitirles a las familias y al propio alumnado que no se preocupen si alguna actividad, ejercicio, etc. planteado no lo saben resolver, pues cuando nos volvamos a reincorporar al centro, dispondremos de tiempo para corregir todas las actividades planteadas, resolveremos las dudas y explicaremos todo aquello que no se haya entendido. Sería importante, que la tarea marcada, se hiciera de manera progresiva, poco a poco, pues la finalidad es que vayan entendiendo lo que están haciendo. No es necesario agobiarnos y desbordarnos por querer acabar lo marcado en un periodo de tiempo corto.

Asimismo, nos gustaría que se siguiera llevando a cabo, desde nuestros hogares y en familia, la realización de 2 minutos de Atención Plena (ampliables a 3 dependiendo de la situación), pues recordemos que tiene múltiples beneficios, no solo a nivel personal, sino también en el proceso de enseñanza- aprendizaje



del alumnado. Además, ayudará a centrar nuestra atención y a estar más calmados en estos momentos de confusión. Podrán consultar en la página web distintos documentos para acompañarles en esta tarea.

Por último, comentarles que en este documento, ofrecemos recomendaciones y un dossier de tareas y recursos diseñado por cada tutora, adaptado a cada nivel educativo de la Etapa de Infantil, con la libertad de poder llevarlas a cabo desde sus hogares y con el fin de reducir al mínimo la interrupción del aprendizaje y garantizar la innovación y la creación del aprendizaje abierto y a distancia.



➤ **Recomendaciones**

- No alterar los horarios y preservar el horario biológico y habitual en tiempo escolar.
- Mantener una rutina diaria en las tareas escolares, así como dosificar las tareas.
- En la medida de lo posible, variar las tareas fomentando todas las áreas de la Educación Infantil, a través de actividades basadas en el Conocimiento del entorno, Conocimiento de sí mismo y Autonomía personal, Lenguaje (oral y escrito, Inglés y Arte).
- Dedicar un espacio diario a la Atención Plena, y mantener la rutina ya creada desde nuestro Proyecto de Centro “Atención Plena -- Mindfulness para la Escuela y la Vida”.
- El tiempo de juego y los momentos de compartir en familia son la principal fuente de aprendizaje. Sentirse acompañados y valorados a través de nuestra compañía.

Sin más, agradeciendo su colaboración,

Reciba un cordial saludo,

Claustro de Profesorado



ETAPA INFANTIL

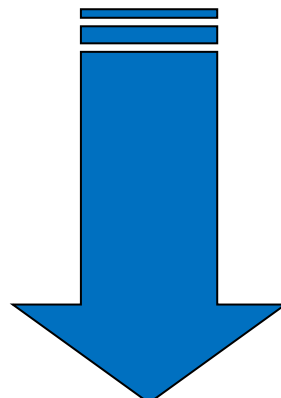
AULA DE 4 AÑOS

TUTORA: ELIZABETH LEMUS




RIGHT HERE, RIGHT NOW

LET'S GO



➤ **Actividades enviadas previamente para casa(jueves 12 de marzo)**

- 6 fichas de trazos (pre-escritura y conceptos lógico matemáticos.
 - Cuento “El Bosque de los Cuentos”: Lectura en familia y posterior ficha de comprensión lectora.
- En el apartado “Breve resumen del libro” lo realizaremos de forma oral, pidiendo que sea el niño o la niña quien nos explique de qué



Lector /a: Curso: Fecha: __/__/__

Fecha inicio: __/__/__

Fecha Fin: __/__/__

Editorial: N° páginas:

¿Qué es lo que más te ha gustado? ¿Por qué?

Valoración del libro (rodea):

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Haz un dibujo.

Título:

Autor/a:

Ilustrador/a:

Breve resumen del libro:

Protagonistas:

Otros Personajes:

trata el cuento. Digamos una caritativa contenta para que la pinte después de habernos explicado el cuento.

- Libro de Lectura: repaso de las consonantes que hemos trabajado en clase (P, M, L, S, D, T y N).

➤ **Actividades que su hijo/a podrá realizar en caso de haber acabado lo que se le ha enviado para trabajar en casa**



- **DAILY ROUTINES (RUTINAS Y DIÁLOGOS DE LA MAÑANA EN INGLÉS)**

1. ASANAS DE YOGA



Soltamos todo la energía de nuestro cuerpo; nos sacudimos, saltamos... individual y en parejas o grupo.

Feel the energy of your body.



Nuestro saludo japonés

Our Japanese Greeting



**“La energía de nuestro planeta”:
Tomamos aire de nuestro planeta
Inspiramos mientras estiramos brazos y
cuerpo hacia el cielo.**

Take the energy from your planet



Regalamos la energía recibida:
soltamos el aire (espiramos) y
relajamos el cuerpo y los brazos
hacia el suelo, inclinando el
cuerpo.

Energy out

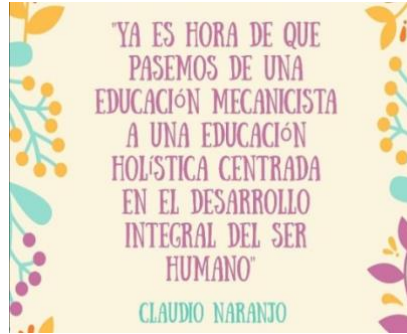
***Estos ejercicios los realizamos todas las mañanas en nuestra aula. A los niñ@s les encanta. Lo adecuado es repetirlo 3 veces.**

Yoga para niños

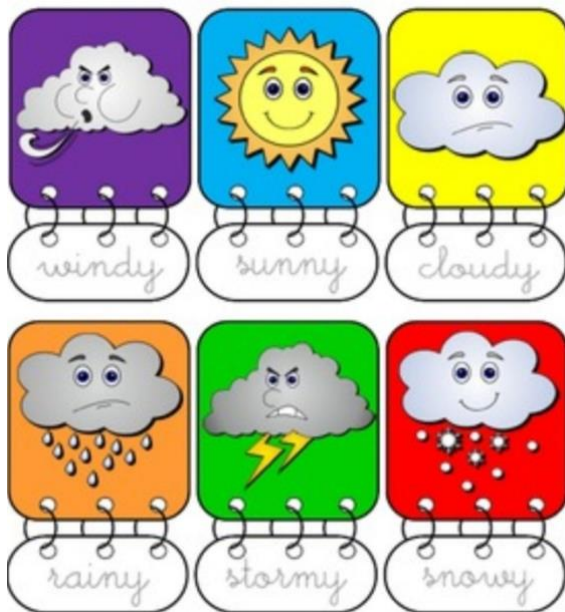


Ahora es el
momento de realizar 3
posturas. Aquellas que
quieran realizar ellos
mism@s.

Ell@s ya conocen las
posturas de Warrior, Tree,
Mountain and Dog.



2. WHAT´S THE WEATHER LIKE TODAY?



Cerca de nuestra ventana, balcón o azotea trabajamos el tiempo en inglés. Es importante que ellos digan la frase completa, por ejemplo: “Today it´s cloudy”

- IT´S WINDY
- IT´S SUNNY
- IT´S CLOUDY
- IT´S RAINY
- IT´S STORMY
- IT´S SNOWY

*Podemos contar la canción que ell@s ya conocen:

What´s the weather
 What´s the weather
 What´s the weather like today?
 If it´s sunny

} BIS



If it's cloudy
 If it's windy like today.
 What's the weather
 What's the weather
 What's the weather like today?
 If it's snowy
 If it's stormy
 If it's rainy like today.

} BIS

3. HOW DO YOU FEEL TODAY?

TODAY I FEEL...



WORRIED

HAPPY

SAD

NERVOUS

BRILLIANT

ALONE

STRESSED

POSITIVE

SICK

OPTIMISTIC



HOPEFUL
KIND
BALANCED

ANGRY
SCARED
UPSET

FLOW

LOVELY

EMPATHIC

***Hay muchísimas emociones más, pero estamos empezando y es suficiente para este año con las que tenemos. En esta actividad es importante que los niños expresen la frase completa en Inglés, por ejemplo: "I feel brilliant". Se trata de una actividad de Inteligencia emocional, con la cual aprendemos que ninguna emoción es negativa. Aprendemos que nosotros somos el paisaje y podemos elegir el tiempo que queremos sentir. Recordar siempre que las emociones más desagradables deben ser pasajeras y no sentir las demasiado tiempo.**

Esta actividad les encanta. Espero que la disfruten todos los días.



➤ **MINDFULNESS “BOTELLA DE LA CALMA MONTESSORI”**

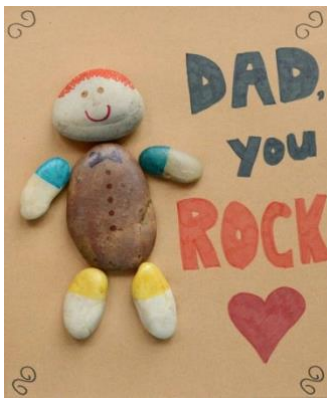
¿Y si hacemos una botella de la calma con materiales que tengamos en casa?, como por ejemplo con botones, lentejas, arroz, algún pétalo de alguna flor, orégano... y en definitiva todos aquellos recursos que tengamos de sobra. Lo importante es que manipulen y experimenten de forma sensorial todos los materiales que utilicemos y luego, nos servirá ampliar nuestros dos minutos diarios de Atención Plena que siempre realizamos en el cole.



***Además a la vuelta del cole podemos llevarla al aula y compartir la experiencia con los compañer@s.**

➤ **DÍA DEL PADRE**

Por favor, que no se nos olvide realizar alguna manualidad para papá.
Aquí les dejo algunas ideas:




...PARA TODOS 😊



➤ **Recursos y enlaces para aprender de forma creativa:**

1. PARA FOMENTAR LA CREATIVIDAD Y LA IMAGINACIÓN:

- ✓ ¿Hacemos trucos de magia? Busca en Facebook  “**Luis Piedrahita**”, humorista-escritor-ilusionista-guionista y director de cine, el cual a través de su página nos ofrece trucos para que los familiares puedan hacerlo en casa. Es decir, no se trata de ponerle el vídeo al niño@; nosotr@s aprendemos el truco y luego les sorprendemos. ¡Es genial! Por ejemplo hacer que un lápiz vuele o hacer botar una manzana como una pelota. 😊

2. ANIMACIÓN A LA LECTURA

- ✓ Cuento que podremos disfrutar en directo para aquell@s que tienen cuenta en Instagram:
 - @YADECUENTOS
 - cris_cuentosparaelencuentro
 - mama_orienta
 - @leoveo



- @trastadas
- @hada_mapy
- @escuela_laura

3. PLATAFORMAS DE RECURSOS ONLINE

- ✓ El **Grupo SM** ofrece gratis acceso a su plataforma con libros y juegos de su aula virtual de aprendizaje **M.A.R.S** para niñ@s durante el periodo de coronavirus
- ✓ **10 museos para visitar estando en casa: tour virtual y colecciones online... Accede desde:**
<http://www.ayudaparamaestros.com/2020/03/10-museos-para-visitar-estando-en-casa.html>
- ✓ **Introduce el mindfulness en familia con Belén Colomina. Busca este link:**
<https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/educacion-emocional/introduce-mindfulness-familia-juegos>

Lo más importante...

Salud para todos.

Coordinadora Etapa Infantil/ Tutora de Infantil

Elizabeth Lemus