



Estimada familia Acaymo:

Como bien sabemos, ante la situación en la que nos encontramos inmersos, relacionada con el CORONAVIRUS- COVID-19, se ha procedido, siguiendo las recomendaciones y directrices de las autoridades para contribuir y prevenir la diseminación del virus, a la suspensión de la actividad lectiva en nuestro centro, al igual que ha sucedido con todos los centros educativos de Canarias.

La suspensión de las clases será, en principio, por un periodo de 14 días. Nuestro alumnado se ha llevado para casa material y actividades para realizar durante dicho periodo. Nos gustaría transmitirles a las familias y al propio alumnado que no se preocupen si alguna actividad, ejercicio, etc. planteado no lo saben resolver, pues cuando nos volvamos a reincorporar al centro, dispondremos de tiempo para corregir todas las actividades planteadas, resolveremos las dudas y explicaremos todo aquello que no se haya entendido. Sería importante, que la tarea marcada, se hiciera de manera progresiva, poco a poco, pues la finalidad es que vayan entendiendo lo que están haciendo. No es necesario agobiarnos y desbordarnos por querer acabar lo marcado en un periodo de tiempo corto.

Asimismo, nos gustaría que se siguiera llevando a cabo, desde nuestros hogares y en familia, la realización de 2 minutos de Atención Plena (ampliables a 3 dependiendo de la situación), pues recordemos que tiene múltiples beneficios, no solo a nivel personal, sino también en el proceso de enseñanza- aprendizaje del alumnado. Además, ayudará a centrar nuestra atención y a estar más calmados en estos momentos de confusión. Podrán consultar en la página web distintos documentos para acompañarles en esta tarea.



Por último, comentarles que en este documento, ofrecemos recomendaciones y un dossier de tareas y recursos diseñado por cada tutora, adaptado a cada nivel educativo de la Etapa de Infantil, con la libertad de poder llevarlas a cabo desde sus hogares y con el fin de reducir al mínimo la interrupción del aprendizaje y garantizar la innovación y la creación del aprendizaje abierto y a distancia.



➤ **Recomendaciones**

- No alterar los horarios y preservar el horario biológico y habitual en tiempo escolar.
- Mantener una rutina diaria en las tareas escolares, así como dosificar las tareas.
- En la medida de lo posible, variar las tareas fomentando todas las áreas de la Educación Infantil, a través de actividades basadas en el Conocimiento del entorno, Conocimiento de sí mismo y Autonomía personal, Lenguaje (oral y escrito, Inglés y Arte).
- Dedicar un espacio diario a la Atención Plena, y mantener la rutina ya creada desde nuestro Proyecto de Centro “Atención Plena -- Mindfulness para la Escuela y la Vida”.
- El tiempo de juego y los momentos de compartir en familia son la principal fuente de aprendizaje. Sentirse acompañados y valorados a través de nuestra compañía.

Sin más, agradeciendo su colaboración,

Reciba un cordial saludo,

Claustro de Profesorado

➤ **Orientaciones sobre la tarea enviada a casa**

El alumnado de 3 años cuenta con dos cuentos pertenecientes al proyecto de Los MUN. La lectura conjunta de cuentos es una oportunidad fantástica para trabajar múltiples contenidos. Para ello, recomiendo hacer pausas para hacer preguntas sobre lo que está pasando en la historia o explicar palabras difíciles. Además del siguiente tipo:

- ¿Cuántas personas aparecen en la imagen? (Contamos en español e inglés)
- ¿Cómo se llama este color en inglés?
- ¿Qué crees que siente este personaje? ¿Por qué?



- ¿Por qué letra empieza la palabra EMPERADOR? (escoger palabras que empiecen por vocal)

Al terminar la historia puede haber un diálogo sobre las emociones que aparecen. Por ejemplo pensar situaciones en las que sentimos ira como el emperador, o situaciones en las que provocamos que la sientan otras personas.

Con un lápiz podemos buscar y rodear las vocales y las letras de nuestro nombre.

Completamos el trabajo de cada cuento realizando un dibujo o mural de la historia. Me gusta enfatizar que dibujen su parte favorita de la historia, contribuyendo así al desarrollo de su personalidad y gustos personales.

También podemos representar la historia de manera teatralizada. Buscar en casa o crear objetos que nos ayuden a ello.



Ilustración 1: Marioneta hecha con una cuchara de madera



➤ Actividades extra para trabajar en casa

1. **Rutina diaria:** A continuación aparecen enlaces de YouTube con canciones que forman parte de nuestra día a día. Es importante continuar con ella, lo que además puede ser un momento divertido y de disfrute:

Days of the Week Song: <https://youtu.be/36n93jvjkDs> Usemos un calendario en casa para marcar qué día es. Durante la asamblea siempre nos preguntamos qué día es hoy, qué día habrá sido ayer y qué día será mañana. Es muy importante ayudar a la orientación espacio-temporal en estas edades y tantos días en casa pueden hacer perder la perspectiva. En inglés lo trabajamos así:

“Today is _____”

“If today is _____, yesterday was _____”

“If today is _____, tomorrow will be _____”

Number’s Song: <https://youtu.be/85M1yxlCHpw>

Actions Song for Children: <https://youtu.be/WsiRSWthV1k>

Canción de las vocales: <https://youtu.be/1Xj8I99dBuw>

2. **Juega con tu nombre:** Me gustaría que sigamos trabajando nuestro nombre desde casa. Para ello, busca en revistas, periódicos o catálogos las letras que lo componen y fórmalo. Todavía no hemos empezado a usar la tijera en clase, así que necesitan ayuda en ese paso. Tampoco hemos trabajado las letras en minúscula o la tipografía de imprenta. Puede ser un buen momento para familiarizarse con ella o simplemente busquemos mayúsculas. Animemos también a los peques a practicar su escritura



3. **Looking for shapes:** Nos convertiremos en detectives de formas. Buscaremos por la casa objetos con diferentes formas geométricas, identificándolas (español/inglés) y capturándolas en una foto. Con esta canción que también solemos cantar en casa se nos hará más dinámico:

<https://youtu.be/WTeqUeif3D0>

4. **IndiArte:** Aprendemos la canción y coreografía india ANIKUNI, la cual interpretaremos en clase cuando nos reincorporemos.

<https://youtu.be/wS-EtXjsAao>



5. **Arcoíris/Rainbow:** Desde Italia y llegando a España se ha puesto en marcha una iniciativa infantil con el lema *“Todo va a salir*



bien/Everything will be OK". Te propongo realizar tu arcoíris para colgar en la ventana y trasladar a nuestro vecindario este mensaje positivo.

<https://www.europapress.es/sociedad/noticia-todovaasalirbien-iniciativa-nacida-italia-ninos-espanoles-llenan-ventanas-animo-color-20200316142446.html>

Podemos acompañar esta actividad de la famosa canción "Somewhere over the rainbow":

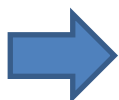
<https://youtu.be/s-5nKwjQMvA>

6. **Atención Plena--Mindfulness:** Por último recalcar el trabajo en casa y en familia de nuestro proyecto de Atención Plena. Hemos preparado un documento específico para ello pero en particular te invito a realizar la botella de la calma e improvisar un refugio. En nuestra clase se utiliza mucho y puede ser necesario momentos de "desconexión" en estos días. Si no contamos con purpurina en casa, podemos hacer uso de nuestra creatividad e inventar alternativas.
7. **Relax y calma:** Te enlace algunas de las canciones que suelo usar durante nuestros momentos de relajación en el aula (distintos a los de Atención Plena). Es vital mantener la calma en esta situación. ¡Espero que las disfruten!

<https://youtu.be/-USK4bykABw>

<https://youtu.be/lfKJllvXUzM>

<https://youtu.be/v9eW7DgKOKQ>



Como se ha dicho en la Introducción de este documento, se trata de hacer estas actividades de manera progresiva y las que se puedan. Sin embargo, todo lo que se trabaje solicito que se me envíe a través de fotos, vídeos o documentos escaneados a mi correo profesional teachercris@colegioacaymo.com para poder tener un seguimiento de



cada alumno y alumna fundamental tanto a la hora de reincorporarnos como para la evaluación. Podría ser bonito realizar un vídeo con los arcoíris y publicarlo en nuestras redes y quizás también con otras actividades. Así que especifica en tu correo si la familia está de acuerdo o no con la publicación del material que me envías.

Cualquier duda puedes escribirme directamente a la misma dirección de correo electrónico. Estaré encantada de resolver cualquier duda.

Coordinadora de Formación y Tutora: Cristina Estévez Peña.